

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة حول أهم ما تم القيام به لصالح الأشخاص ذوي الإعاقة منذ 2009 وحتى 2019

ملاحظة : كل ما سيتم ذكره لاحقا شكلت سنة 2009 بدايته وهو تعبير عن الإرادة السياسية الصريحة لفخامة رئيس الجمهورية السيد محمد ولد عبد العزيز الرامية الى إشراك الأشخاص ذوي الإعاقة.

الجانب المؤسسي:

- ✓ إنشاء إدارة مركزية تابعة للقطاع تعنى خصيصا باحتياجات هذه الفئة؛
- ✓ مجلس وطني متعدد القطاعات خاص بهذه الفئة يرأسه مستشار الوزير الأول؛
- ✓ انشاء مركز التكوين و الترقية الاجتماعية للأطفال ذوي الاعاقة (تعليم متخصص يدخل منه التلميذ ذ الإعاقة مرحلة التعليم الاندماجي)؛
- ✓ إنشاء مركز خاص بالتوحد؛
- ✓ تعزيز قدرات الاتحادية الموريتانية للجمعيات الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة (توفير التكوين و التاهيل)؛
- ✓ إعداد إستراتيجية وطنية لحماية و ترقية الأشخاص ذوي الإعاقة؛
- ✓ اکتتاب 100 من حملة الشهادات من ذوي الإعاقة في مختلف القطاعات الحكومية و تخصيص نسبة 5 بالمائة في كل مسابقة تفوق مقاعدها 20؛
- ✓ منح قطع أرضة للأشخاص ذوي الإعاقة.

الجانب الحقوقي:

- ✓ المصادقة على الاتفاقية الدولية المتعلقة بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة و أبروتوكولها الاختياري؛
- ✓ إعداد النصوص التطبيقية للأمر القانوني 2006/043 المتعلق بحماية و ترقية الأشخاص ذوي الإعاقة؛
- ✓ اصدار بطاقة الشخص المعاق؛
- ✓ تنظيم العديد من الأنشطة التحسيسية و التثقيفية لفائدة العاملين في حقل الإعاقة، حول مجمل النصوص ذات الصلة بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

الجانب التنظيمي:

- ✓ تعزيز القدرات التنظيمية للاتحادية الموريتانية للجمعيات الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة؛
- ✓ دعم الجامعة الإفريقية للأشخاص المعاقين؛
- ✓ تكوين العديد من المنظمات ذات الصلة على تسيير و تنظيم المشاريع المدرة للدخل .

جانب ترقية الاستقلالية الاقتصادية

- ✓ توفير المعونة المالية لجمعية الأشخاص ذوي الإعاقة بمبالغ مالية معتبرة من الميزانية العامة للدولة بمبلغ يتطور كل سنة ووصل هذه السنة حوالي 9 مليون أوقية (1 دولار يساوي 40 أوقية) مع الإشارة إلى أنها لم تكن تتجاوز قبل سنة 2009 مبلغ 200 ألف أوقية ؛
- ✓ اقتناء المعدات الفنية الخاصة بهذه الشريحة وتوزيعها مجانا لتساعدهم على تجاوز اكرهات الإعاقة، وتكرر عملية الاقتناء سنويا؛
- ✓ التكفل بالأطفال متعددي الإعاقة من خلال تقديم الدعم المالي المباشر الشهري للأسر.

الجانب التعليمي المتخصص:

شهدت السنوات الماضية اهتماما متزايدا بتمدرس الأطفال ذوي الإعاقة كما و نوعا وذلك على مستوى مختلف المؤسسات المعنية بهذا التمدرس.

جانب التعبئة و التحسيس:

هنالك عمل تعبوي وتحسيبي وإعلامي على مدار الأسبوع لتصحيح بعض الصور النمطية لدى المجتمع حول الإعاقة وعبر مختلف قنوات الاتصال.