

المنذوبية السامية للتخطيط

التجربة المغربية في إدماج أسئلة الإعاقة في تعداد 2014

زينب الوزاني التهامي
المنذوبية السامية للتخطيط
مديرية الإحصاء

z.elouazzanitouhami@hcp.ma

القاهرة 18 شتنبر 2018

محتوى العرض

• الإطار القانوني الوطني المؤطر لمجال الإعاقة

1

• الإعاقة في التعدادات الوطنية

2

• النهج المستخدم لتجميع معطيات الإعاقة في تعداد 2014

3

• حول إدماج أسئلة واشنطن للإعاقة في تعداد 2014

4

الإطار القانوني الوطني المؤطر لمجال الإعاقة

□ دستور يوليو 2011 نص على حظر ومكافحة كل أشكال التمييز، بسبب الجنس أو اللون أو المعتقد أو الثقافة أو الانتماء الاجتماعي أو الجهوي أو اللغة أو الإعاقة أو أي وضع شخصي مهم كان.

□ المصادقة على الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والبروتوكول الملحق بها في 08 أبريل 2009 لصيانة وتعزيز حقوق الأشخاص في وضعية إعاقة .

الإطار القانوني الوطني المؤطر لمجال الإعاقة

□ يعد دستور المملكة من ضمن ال 26 دستورا في العالم، التي تحظر بشكل صريح التمييز على أساس الإعاقة.

□ صادق البرلمان سنة 2016 على القانون الإطار 97.13 والذي هو مستوحى في تعريفه لإعاقة من اتفاقية حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

□ أما من الناحية المهنية، فيحظى الأشخاص ذوي الإعاقة بحصة 7% مخصصة لفائدتهم كما هي منصوص عليها في المرسومين الوزاريين 05.81 و 07.92.

الإعاقة في التعدادات الوطنية

- خلال احصاءات 1994 و 2004 تم اعتماد التعاريف والمعايير الدولية الموصى بها لتحديد الإعاقة، المستنبطة من التصنيف الدولي للإعاقة 1980
- الذي يحدد الإعاقة في 3 نقاط عامة:
 - الخلل النفسي أو الفسيولوجي أو التشريحي.
 - العجز الجزئي أو الكلي.
 - الحرمان من الاندماج الاجتماعي أو المدرسي أو المهني.

الإعاقة في التعدادات الوطنية

► وصنفت الإعاقة الى خمس فئات:

- 1- إعاقة حركية وتتميز بقدرة محدودة للفرد على التحرك ، أو للإيماءات ، أو لنقل
- 2- إعاقة مزمنة: أي إعاقة تسببها أمراض مزمنة
- 3- إعاقة حسية التي يدخل في خانتها الحواس البصر، السمع و النطق.
- 4- إعاقة ذهنية ترتبط أساسا بضعف القدرات الذهنية،

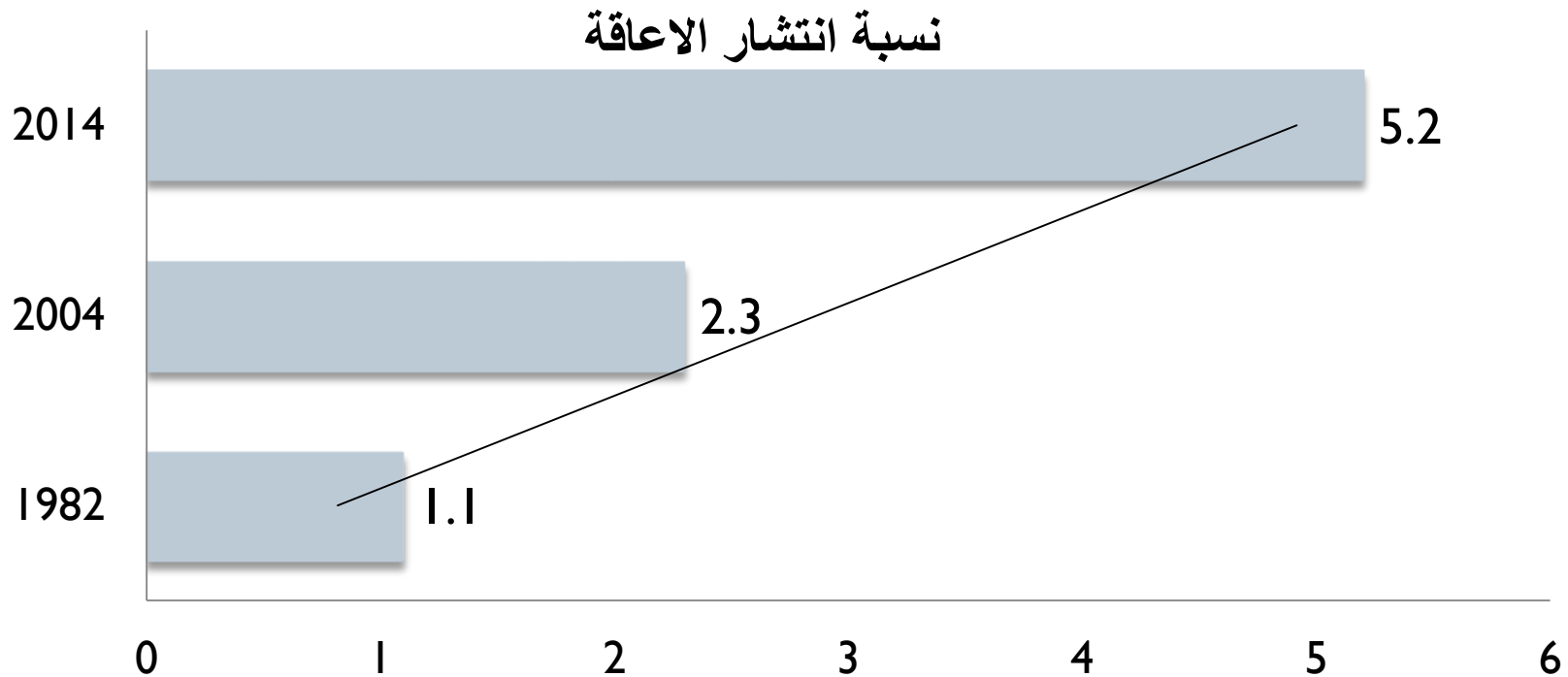
الإعاقة في التعدادات الوطنية

-عام 2001 اقترحت منظمة الصحة العالمية مراجعة لعهد ICIDH، لتوضيح دور العوامل البيئية في حالة الإعاقة ، وللتأكيد على أن الإعاقة هي نتيجة تفاعل بين إمكانيات الفرد وبيئته.

-بعد فسح المجال للتصنيف الدولي للإعاقة هذا التصنيف الجديد الذي جعل من الممكن تسليط الضوء على العوامل البيئية، اعتمدنا على هذا النهج في تعداد 2014 وعلى توصيات مجموعة واشنطن.

-لتحديد الإعاقة، أدمجنا الأسئلة الستة المختصرة لمجموعة واشنطن، مع فئات الإجابة الأربعة

الإعاقة في التعدادات الوطنية



النهج المستخدم لتجميع معطيات الإعاقة في تعداد 2014

الصعوبة في ممارسة الحياة اليومية					
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)
لجميع أفراد الأسرة					
حدد درجة الصعوبة التي يعاني منها الشخص في					
الرؤية	السمع	المشي أو صعود الأدراج	التذكر أو التركيز	الاعتناء بالذات كالاستحمام أو ارتداء الملابس	التواصل باستعمال لغته المعتادة

النهج المستخدم لتجميع معطيات الإعاقة في تعداد 2014

□ ترجمة الأسئلة إلى اللغة المحلية لتسهيل طرحها على الباحثين وتجنب أي اجتهاد من قبل الباحثين.

□ إنتاج قرص تعليمي تفاعلي يبين كيفية طرح الأسئلة القصيرة لمجموعة واشنطن.

□ الحث على عدم استخدام مصطلح الإعاقة وتعويضه بالصعوبة في ممارسة الحياة اليومية.

□ طرح الأسئلة على جميع السكان سواء كانوا يعيشون بالأسر أو المؤسسات، أو أسر مستقرة أو رحل.

النهج المستخدم لتجميع معطيات الإعاقة في تعداد 2014

□ بالنسبة للأشخاص المصابين بمرض مزمن، إذا كان هذا المرض لا يحول دون مزاوتهم لنشاطهم اليومي بصفة عادية ، ولو كانوا يتعاطون للأدوية بصفة دائمة، يتم تسجيل "بدون صعوبة بالنسبة للمجال المعني".

حول إدماج أسئلة واشنطن للإعاقة في تعداد 2014

إلا أنه...

✓ لم يتم إدماج الأجهزة المساعدة أو الآلات المصممة في الأسئلة حول السمع والنظر في الاستمارة ولكن بالمقابل تم التأكيد على ذلك في دليل التعليمات.

✓ لم يتم وضع أي شرط على السن، وخصت أسئلة الإعاقة جميع الفئات العمرية بما في ذلك الأطفال الأقل من خمس سنوات، فحصلنا على فئة الإجابة "غير قادر" في المجالات الوظيفية التالية: كالاكتفاء بالذات، التذكر والتركيز، المشي والتواصل بالنسبة للأطفال.

حول إدماج أسئلة واشنطن للإعاقة في تعداد 2014

□ من المخرج أن نسأل الشخص الذي قام بالإجابة عن كل الموضوعات الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية بالاستمارة، عن ما إذا كانت له صعوبات في التواصل والفهم وعن قدرته على السمع.

□ نسبة عدم الإجابة قد تكون مرتفعة نظرا لحساسية وصعوبة الأسئلة، لذلك من الأفضل التفكير بكيفية التعامل مع المعطيات الناقصة وكيفية تعويضها والمتغيرات التي سيتم الاعتماد عليها.

□ من المخرج إن نسأل شخص سليم عن أسئلة الصعوبة. كالاكتناء بالذات والمشي، لاحظنا ان الباحثين يميلون إلى طرح السؤال بطريقة النفي

شکرا علی
حسن انتباهکم