



جمهورية مصر العربية
وزارة التضامن الإجتماعي



UNITED NATIONS
الاسكوا
ESCWA

الندوة الإقليمية حول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الاتفاقية الدولية وخطة التنمية المستدامة 2030

القاهرة 13- 14 كانون الثاني 2019



Disability Statistics

برنامج إحصاءات الإعاقة

التحديات

اختلاف في تعريف الإعاقة والأشخاص ذوي الإعاقة

1

عدم تصنيف البيانات وتبويبها في جداول متعددة المداخل

2

عدم المقارنة مع الأشخاص الذين ليس لديهم إعاقة

3

أهداف برنامج إحصاءات الإعاقة (2016-2018)



Disability Statistics programme aims to improve the collection, analysis and availability of data on persons with disabilities by improving statistical capacity of member countries to collect, compile and disseminate comparable data through development of methodology, standards and classification, in addition to organization of workshops and expert meetings.

<https://www.unescwa.org/our-work/disability-statistics>

تقييم مدى توافر وجودة إحصاءات الإعاقة
في المنطقة

1

تحسين التوصيات والمبادئ التوجيهية
القائمة من خلال الخبرات الوطنية

2

رفع قدرات البلدان الأعضاء على جمع
ونشر بيانات دقيقة وقابلة للمقارنة

3

أهداف برنامج إحصاءات الإعاقة (2019-2020)



Disability Statistics programme aims to improve the collection, analysis and availability of data on persons with disabilities by improving statistical capacity of member countries to collect, compile and disseminate comparable data through development of methodology, standards and classification, in addition to organization of workshops and expert meetings.

<https://www.unescwa.org/our-work/disability-statistics>

رفع القدرات في جمع وتبويب البيانات

1

رصد مؤشرات الإطار العربي ونشرها
على المستوى الإقليمي

2

تبادل الخبرات في السياسات المبنية على
الأدلة

3

الأنشطة والمنتجات

جمع وتدقيق البيانات الوطنية

1. اجتماع خبراء الاسكوا | UNSD

2017



2. الاسكوا/ فريق واشنطن كازابلانكا

-نشرة إحصاءات الإعاقة بالأرقام

فريق كازا

2018



-دليل لتحسين إحصاءات الإعاقة

3. ورشة عمل وطنية

4. اجتماع بين الوكالات والخبراء

الإطار العربي

2019



-تحليل وضع الأشخاص ذوي الإعاقة

-قاعدة بيانات

5. ندوة الجامعة العربية | الاسكوا

2020

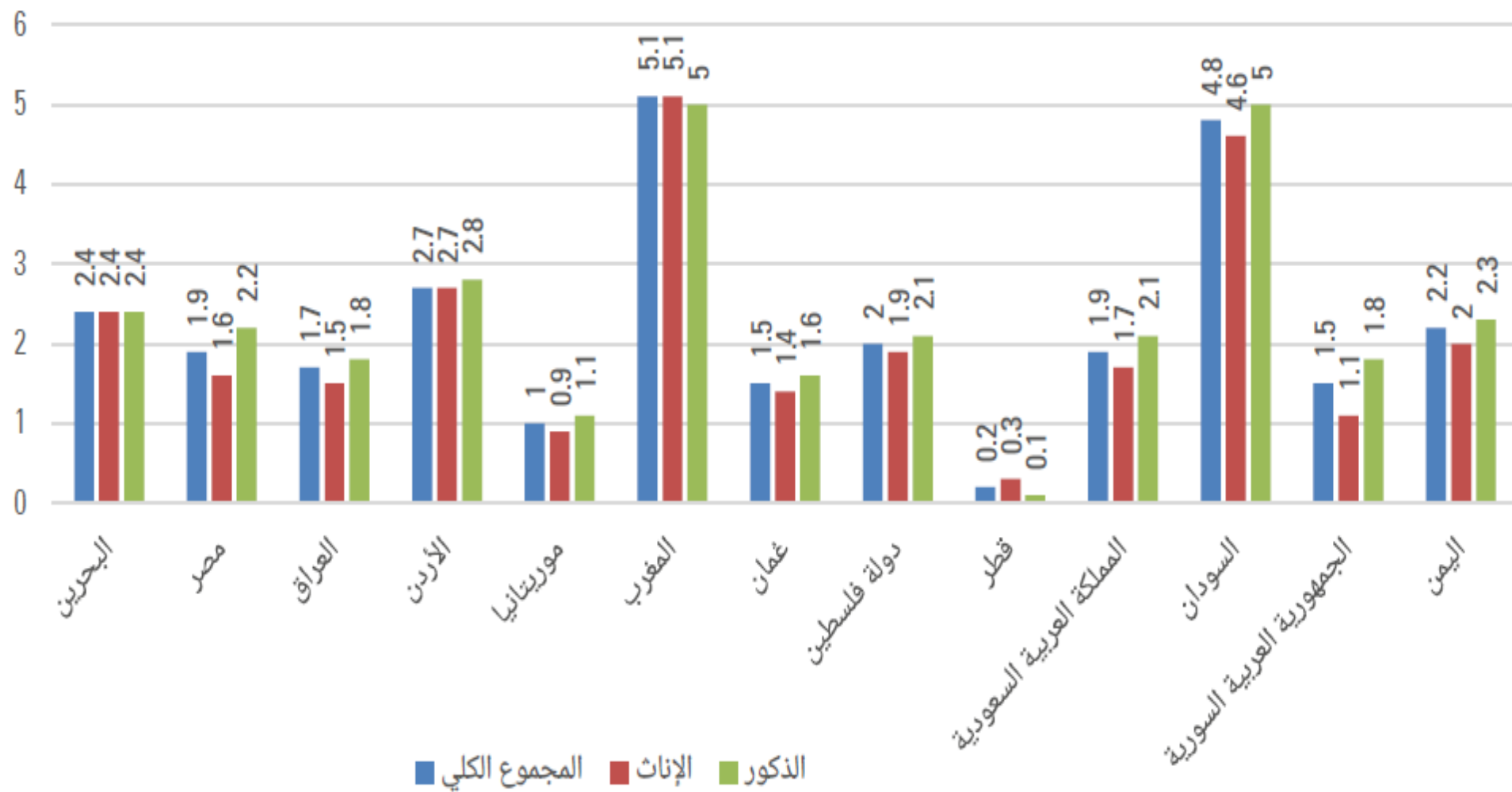


-الدليل الالكتروني لتبويب وتحليل

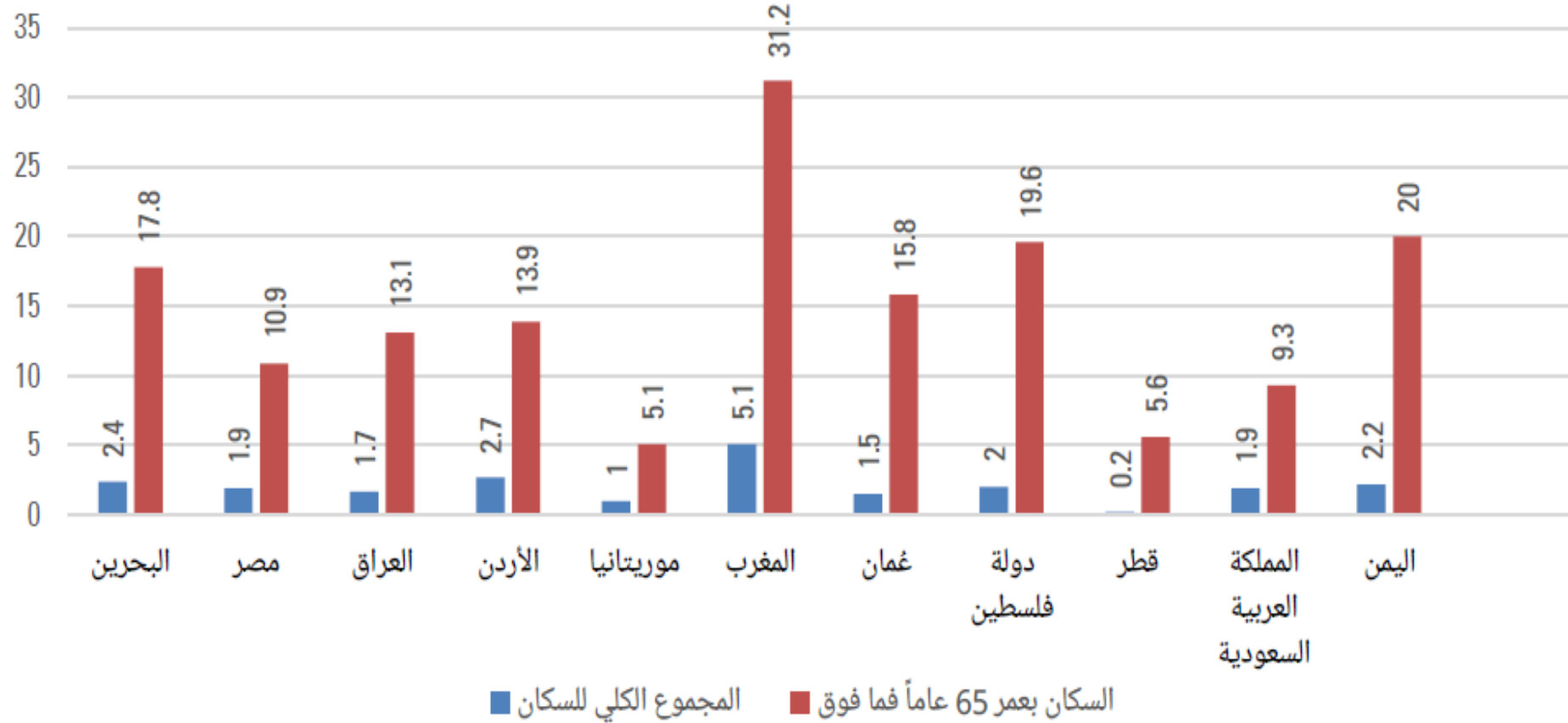
-دليل تدريب الباحث الميداني

جمع وتدقيق البيانات الوطنية

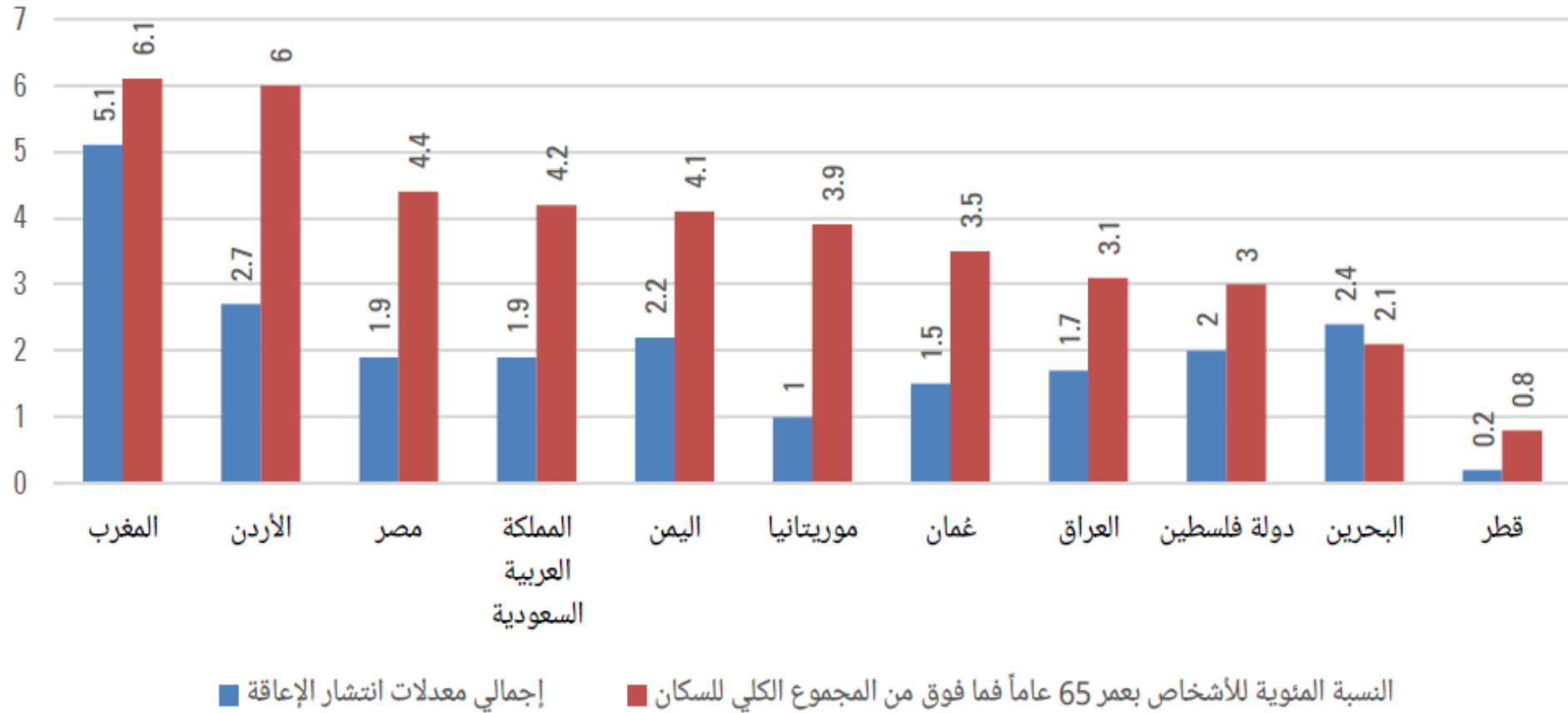
النسبة المئوية لانتشار الإعاقة حسب الجنس في بلدان مختارة وأعوام مختلفة



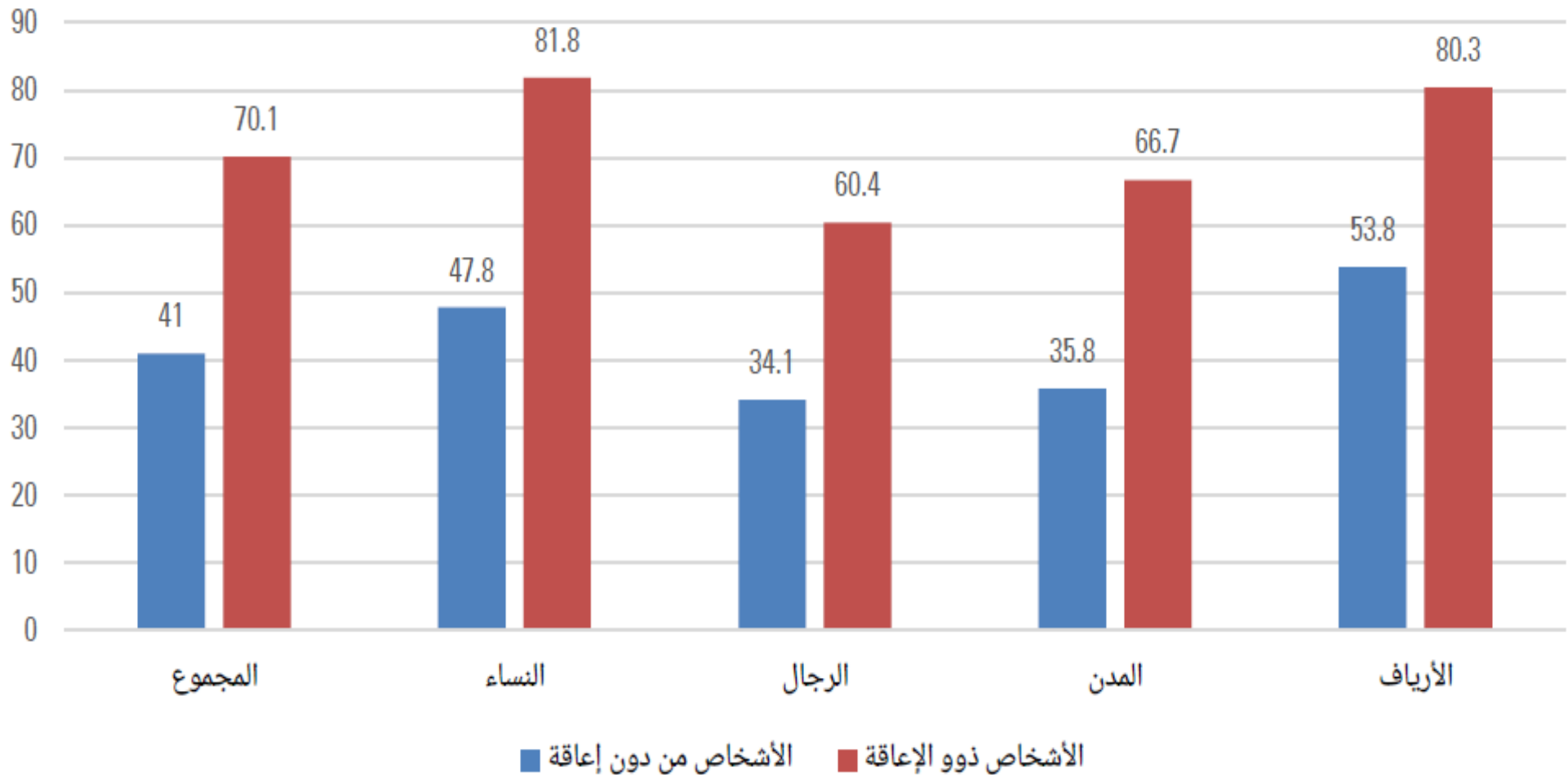
النسبة المئوية لإجمالي انتشار الإعاقة وللأشخاص بعمر 65 عاماً فما فوق



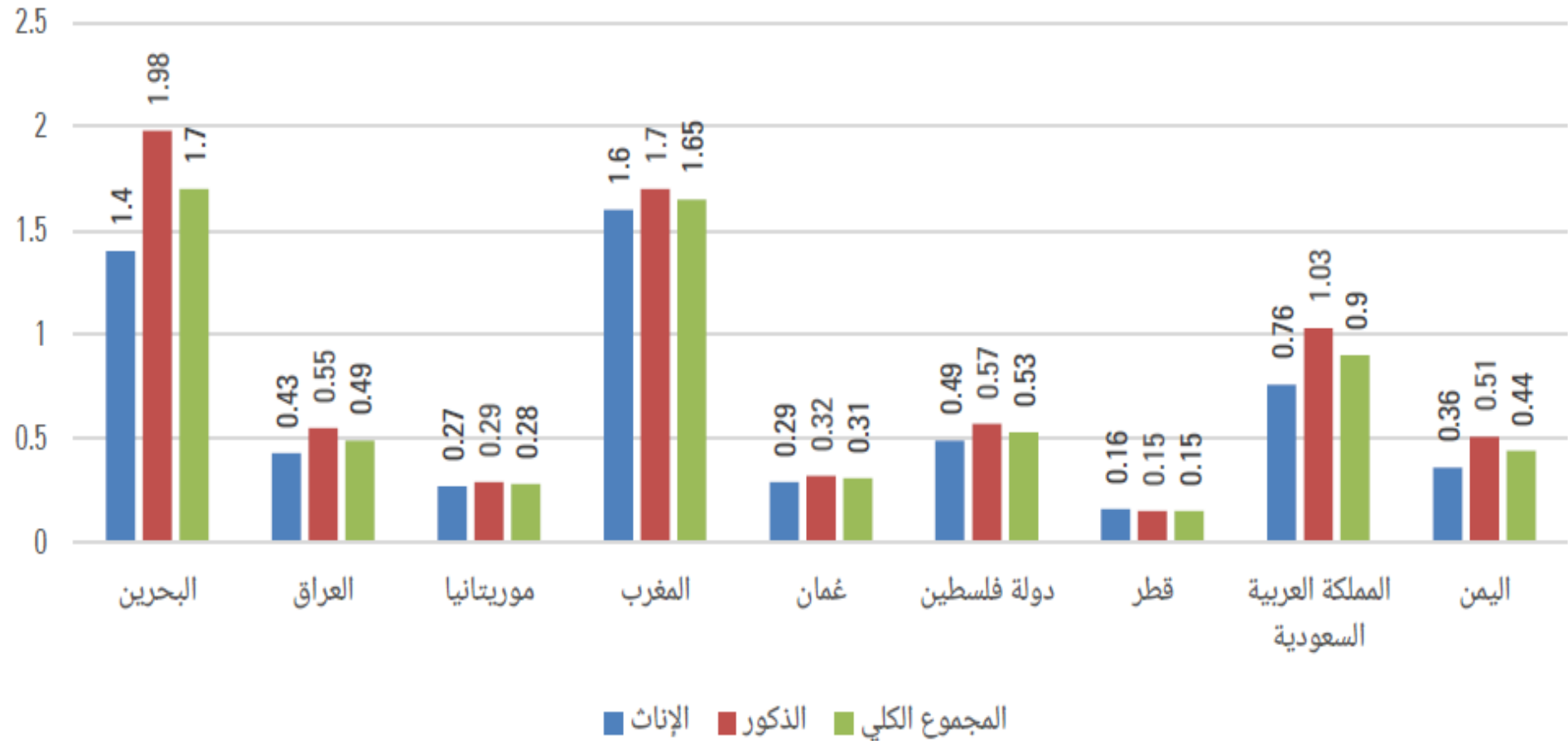
النسبة المئوية للأشخاص بعمر 65 عاماً فما فوق من المجموع الكلي السكان، 2007-2016



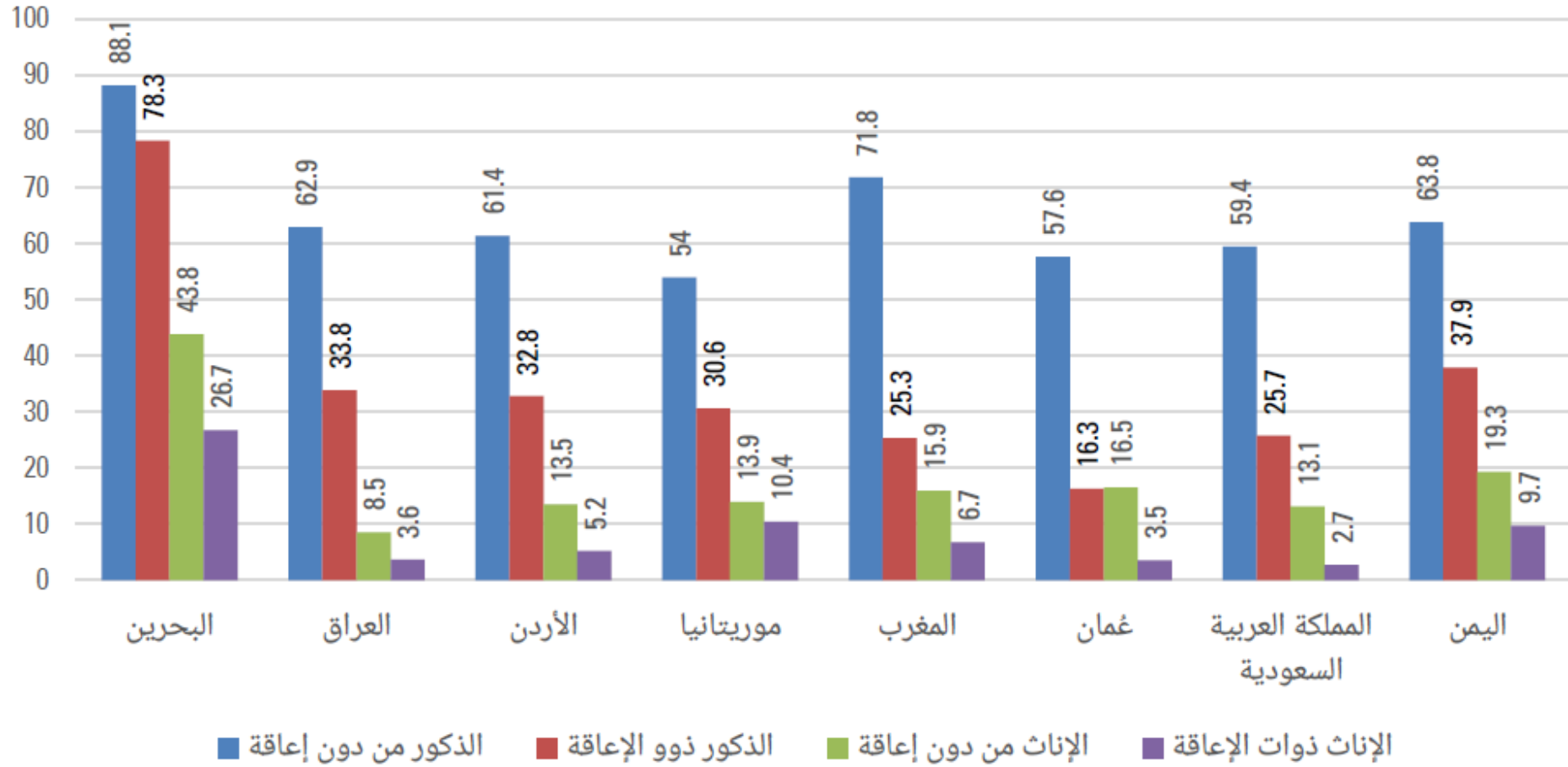
النسبة المئوية للأشخاص بعمر 10 سنوات فما فوق من الأشخاص ذوي الإعاقة
ومن دون إعاقة بدون تحصيل علمي في العراق، 2013



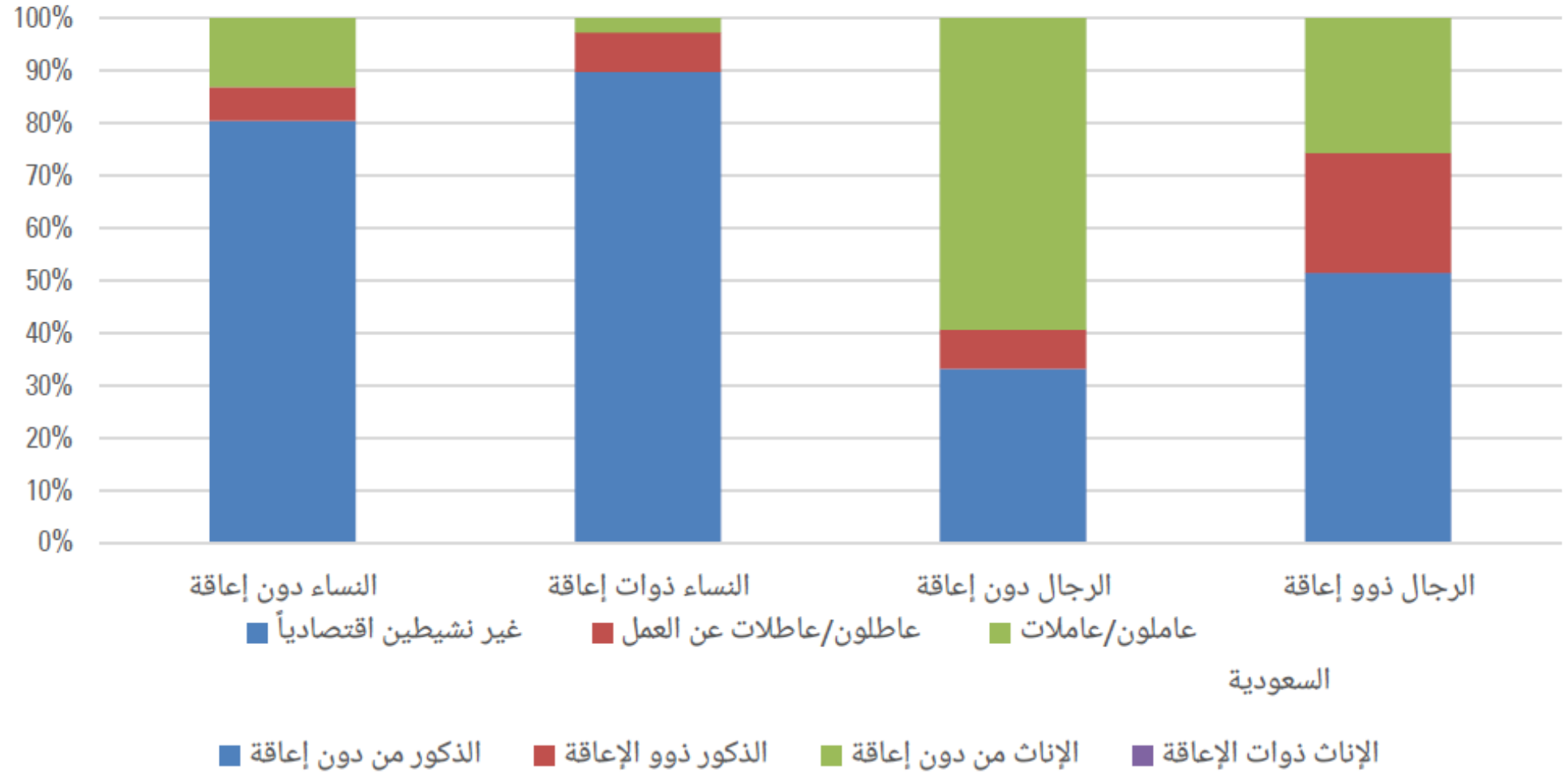
النسبة المئوية لانتشار الإعاقة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين صفر و4 أعوام



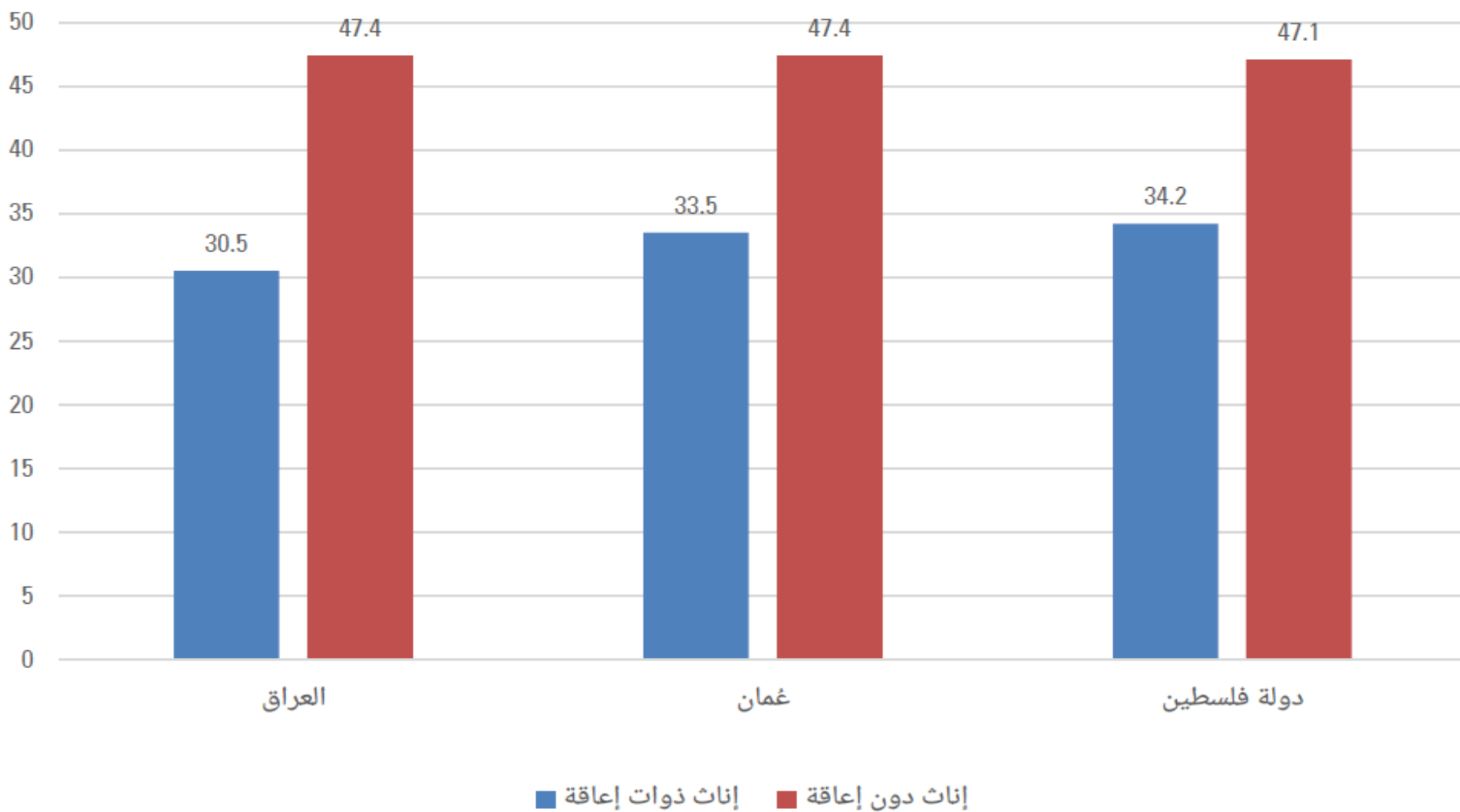
النسبة المئوية للعمالة بين الأشخاص ذوي الإعاقة ومن دون إعاقة الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و64 عاماً



النسبة المئوية لعدم النشاط الاقتصادي والبطالة والعمالة بين الأشخاص ذوي الإعاقة
ومن دون إعاقة من الرجال والنساء من الفئة العمرية 15-64، المملكة العربية السعودية، 2016



النسبة المئوية للتحصيل العلمي الابتدائي بين الإناث في سن 10 فما فوق
ذوات الإعاقة ومن دون إعاقة



الاستخدام الفعال لإحصاءات الإعاقة في صنع السياسات ورصدها

- إحصاءات الإعاقة في الاتفاقيات الدولية
- التعاون بين منتجي البيانات ومستخدميها
- السياسات المستندة إلى الأدلة ودورها
- اعتماد المبادئ الأساسية للإحصاءات الرسمية
- معايير الأدلة الجيدة
- نشر بيانات مفصلة
- تحليل الأدلة لصياغة السياسات: مثال
- أولويات ومتطلبات وضع السياسات
- استنتاجات وتوصيات

إعلان خطة التنمية لعام 2030

- يهدف إعلان خطة التنمية لعام 2030 وأهدافها إلى تنمية شاملة التي لا يستثنى منها أحداً.



- هذا الوعد مهم بشكل خاص للأشخاص ذوي الإعاقة ، الذين لا يزالون من بين الفئات الاجتماعية الأكثر تهميشاً واستبعاداً في جميع أنحاء العالم.

- وقد تم التأكيد على الحقوق المنصوص عليها في اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وأدرجت في أبرز التزامات التنمية للمجتمع الدولي في العقد القادم.

التفويضات لقياس الإعاقة

اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة - المادة 31 المتعلقة بالإحصاءات وجمع البيانات

تتعهد الدول الأطراف بجمع المعلومات المناسبة ، بما في ذلك البيانات الإحصائية والبحثية ، لتمكينها من صياغة وتنفيذ سياسات لإعمال هذه الاتفاقية

تُجمع المعلومات وفقاً لهذه المادة ، حسب الاقتضاء ، وتُستخدم للمساعدة في تقييم تنفيذ التزامات الدول الأطراف بموجب هذه الاتفاقية وتحديد ومعالجة العقبات التي يواجهها الأشخاص ذوو الإعاقة في ممارسة حقوقهم.

تتولى الدول الأطراف المسؤولية عن نشر هذه الإحصاءات وضمان إمكانية وصولها إلى الأشخاص ذوي الإعاقة وغيرهم.

التفويضات لقياس الإعاقة

إعلان خطة التنمية لعام 2030 - الفقرة 48

ستكون هنالك حاجة لوجود بيانات جيدة وموثوقة ومفصلة يمكن الحصول عليها في الوقت المناسب تساعد في قياس التقدم المحرز وتكفل استفادة شاملة لا يُستثنى منها أحد. وهذه البيانات أساسية لعملية اتخاذ القرارات.

وينبغي تفصيل مؤشرات أهداف التنمية المستدامة، عند الاقتضاء، حسب الدخل والجنس والسن والعرق والأصل الاثني والحالة المتعلقة بالهجرة والإعاقة والموقع الجغرافي، أو أي خصائص أخرى، وفقاً للمبادئ الأساسية للإحصاءات الرسمية.

كما دعت الدول إلى تصنيف المؤشرات حسب حالة الإعاقة، حيثما كان مناسباً.

التعاون بين منتجي البيانات ومستخدميها

- يتطلب تشاور مستمر مع المستخدمين
- تحديد الاحتياجات من البيانات
- تقديم دعم كبير للأجهزة الإحصائية الوطنية
- تسهيل عملية صياغة السياسات المستندة إلى الأدلة

- زيادة الطلب
- تحديد الأولويات في جمع البيانات
- تحليل ونشر
- تطوير نوعية البيانات الإحصائية المنتجة
- تقليل من التضارب في البيانات

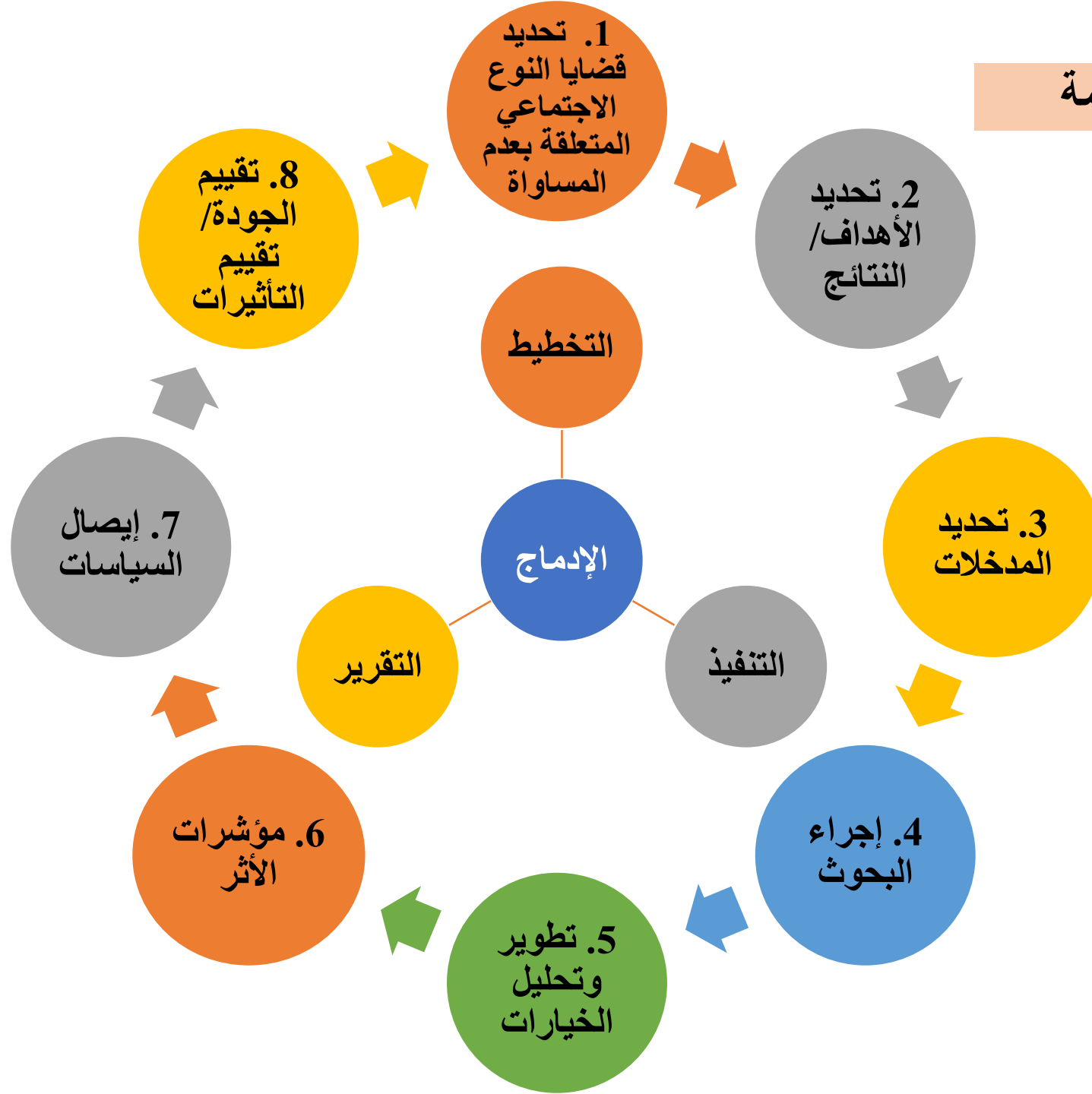
السياسات المستندة إلى الأدلة

- تساعد السياسات المستندة إلى الأدلة المعنيين على اتخاذ قرارات فعالة في مجال السياسات العامة والبرامج والمشاريع
- وضع أفضل الأدلة المتوفرة في جوهر عملية تطوير السياسات وتنفيذها
- تلقي الضوء على آلية عمل السياسات
- تحليل السياسات في ضوء توافر الإحصاءات يتطلب إنشاء فرق عمل لجمع البيانات ومناقشة تفاصيل السياسات لتحديد المُدخلات الإحصائية، مدى توفر الإحصاءات من مختلف المصادر، وجمع المعلومات من خلال آليات استشارية ومستندة على معايير دولية
- ومن أبرز مراحل دورة السياسات العامة هي تحديد القضية أو المشكلة أولاً ووضع تصور حول أسباب تلك المشكلة و الآثار المترتبة.

دور الأدلة في السياسات



دورة السياسات العامة



المبادئ الأساسية للإحصاءات الرسمية

- جمع ما يثبت فائدته العملية وتوفيره للمواطنين بتجرد وفاء بحقهم في التماس المعلومات.
- تحديد أساليب وإجراءات جمع البيانات الإحصائية وتجهيزها وتخزينها وعرضها.
- عرض المعلومات المتعلقة بمصادر الإحصاءات والأساليب والإجراءات التي تطبق بشأنها.
- تعليق على أي تفسير خاطئ أو استعمال غير سليم للإحصاءات.
- اختيار المصدر المناسب حسب اعتبارات عناصر النوعية والتوقيت والتكاليف والعبء الذي يقع على كاهل المجيبين.
- يتعين إضفاء السرية التامة على البيانات المتعلقة بأفراد التي تجمعها الوكالات الإحصائية ويتعين استخدامها قصراً في الأغراض الإحصائية.
- تعلن على الملأ القوانين والإجراءات والتدابير التي تعمل بموجبها النظم الإحصائية.
- التنسيق بين الوكالات الإحصائية داخل البلدان، أمر ضروري لتحقيق الاتساق والفعالية في النظام الإحصائي.
- قيام الوكالات الإحصائية في كل بلد من البلدان باستخدام المفاهيم والتصنيفات والأساليب الدولية.
- التعاون الثنائي والمتعدد الأطراف في مجال الإحصاءات يسهم في تحسين نظم الإحصاءات الرسمية في جميع البلدان

معايير الأدلة الجيدة

- تتسم بالدقة والموضوعية
- متصلة بالسياسات
- جيدة التوقيت وجاهزة
- تدلّ على وقائع حقيقية
- سهلة الاستخدام
- يسهل الوصول إليها
- ممثلة عن المجتمع أو شاملة
- معتمدة من مصادر موثوقة
- مصادق عليها من قبل المكتب الإحصائي الوطني كمصدر البيانات الرسمية
- تتوفر لها بيانات وصفية عالمية
- نشر البيانات الوصفية : المفاهيم والمصطلحات لتوفّر الشفافية والمصداقية لمستخدمي البيانات

التعليم

المؤشرات المراعية للأشخاص ذوي الإعاقة

صافي معدلات الالتحاق لدى الإناث والذكور في المرحلة الابتدائية والمتوسطة (التعليم الأساسي) ذوي الإعاقة وبدون إعاقة

معدلات التحاق كل من الإناث والذكور في التعليم الثانوي والجامعي للأشخاص ذوي الإعاقة وبدون إعاقة

معدلات التسرب لدى الإناث والذكور من مراحل التعليم المختلفة للأشخاص ذوي الإعاقة وبدون إعاقة

الأسئلة المتعلقة بقضايا الأشخاص ذوي الإعاقة

هل سُنّت قوانين أو اتُّخذت إجراءات لضمان توفر فرص التعليم للإناث والذكور ذوي الإعاقة على قدم المساواة مع الأشخاص دون إعاقة؟

النشاط الاقتصادي

المؤشرات المراعية للأشخاص ذوي الإعاقة

معدلات البطالة والتشغيل بين الأشخاص ذوي الإعاقة والأشخاص دون إعاقة في الريف والحضر.

النسبة المئوية للقوى العاملة بين الأشخاص ذوي الإعاقة والأشخاص دون إعاقة في الفئة العمرية 15 سنة فأكثر في مجالات الزراعة والصناعة والخدمات (النشاط الاقتصادي).

النسبة المئوية من بين الأشخاص ذوي الإعاقة والأشخاص دون إعاقة في القوى العاملة حسب المهنة والمستوى الوظيفي.

الأسئلة المتعلقة بقضايا الأشخاص ذوي الإعاقة

هل هناك تمييز بين الأشخاص ذوي الإعاقة و الأشخاص دون إعاقة على العمل في بعض المجالات؟

مثال: الأمية عند الأشخاص ذوي الإعاقة

المرحلة الأولى



مثال: الأمية عند الأشخاص ذوي الإعاقة

المرحلة الأولى



استخدام الأدلة لتحديد الفئة الأكثر تضررا

انخفاض عدد التلاميذ الملحقين في
المرحلة الابتدائية.

49 في المائة من السكان لم يذهبوا
الى مدرسة أو يكملوا المرحلة
الابتدائية

18 في المائة من السكان (10)
أعوام وما فوق) أميين

72.7 في المائة من السكان ذوي الإعاقة لم
يذهبوا الى مدرسة أو يكملوا المرحلة الابتدائية

57.8 في المائة من السكان من الشباب (24)-
(15) ذوي الإعاقة أميين

48.1 في المائة من السكان الذين ليس لديهم
إعاقة لم يذهبوا الى مدرسة أو يكملوا المرحلة
الابتدائية

13.4 في المائة من السكان من الشباب (24)-
(15) الذين ليس لديهم إعاقة أميين

72.7 في المائة من السكان ذوي الإعاقة لم
يذهبوا الى مدرسة أو يكملوا المرحلة الابتدائية
57.8 في المائة من السكان من الشباب (24-
15) ذوي الإعاقة أميين

69.3 في المائة من سكان الحضر ذوي الإعاقة
لم يذهبوا الى مدرسة أو يكملوا المرحلة الابتدائية
54.3 في المائة من سكان الحضر ذوي الإعاقة
أميين

82.7 في المائة من سكان الريف ذوي الإعاقة
لم يذهبوا الى مدرسة أو يكملوا المرحلة الابتدائية
66.0 في المائة من سكان الريف ذوي الإعاقة
أميين

69.3 في المائة من سكان الحضر ذوي الإعاقة لم يذهبوا إلى مدرسة أو يكملوا المرحلة الابتدائية

54.3 في المائة من سكان الحضر ذوي الإعاقة أميين

82.7 في المائة من سكان الريف ذوي الإعاقة لم يذهبوا إلى مدرسة أو يكملوا المرحلة الابتدائية

66.0 في المائة من سكان الريف ذوي الإعاقة أميين

59.3% من سكان الحضر الذكور ذوي الإعاقة لم يذهبوا إلى مدرسة أو يكملوا المرحلة الابتدائية

80.8% من سكان الحضر الإناث ذوي الإعاقة لم يذهبوا إلى مدرسة أو يكملوا المرحلة الابتدائية

75.0% من سكان الريف الذكور ذوي الإعاقة لم يذهبوا إلى مدرسة أو يكملوا المرحلة الابتدائية

92.0% من سكان الريف الإناث ذوي الإعاقة لم يذهبوا إلى مدرسة أو يكملوا المرحلة الابتدائية

52.4% من سكان الحضر الشباب الذكور ذوي الإعاقة أميين

57.2% من سكان الحضر الشباب الإناث ذوي الإعاقة أميين

62.6% من سكان الريف الشباب الذكور ذوي الإعاقة أميين

71.4% من سكان الريف الشباب الإناث ذوي الإعاقة أميين

ذكرين لكل أنثى ذوي إعاقة حاصلين على شهادة التعليم الابتدائي في الحضر

3 ذكور لكل أنثى ذوي إعاقة حاصلين على شهادة التعليم الابتدائي في الريف

استنتاجات وتوصيات



- تعزيز القدرات الوطنية على استخدام التحليل في إحصاءات الإعاقة لتطوير برامج وسياسات أكثر شمولاً وقدرة على الوصول إلى الفئات أكثر حرماناً
- تذييل العقبات الرئيسية أمام إدماج منظور الإعاقة في البرامج الإنمائية
- تعزيز التعاون بين الأجهزة الإحصائية الوطنية وواضعي السياسات والجامعات ومراكز البحوث وذلك بمأسسة عملية التشاور عن طريق إنشاء مجالس استشارية
- إنتاج بيانات أكثر تفصيلاً تشمل جميع السكان لا يُستثنى منها أحد لاستخدامها في تحليل الأدلة ووضع الأولويات في صياغة البرامج والسياسات تهدف إلى الوصول في الدرجة الأولى إلى فئات السكان ذوي الإعاقة
- نشر إحصاءات قابلة للمقارنة ومعيارية تعتمد المبادئ الأساسية للإحصاءات الرسمية وأخلاقيات العمل الإحصائي وتوفّر الشفافية والمصدقية لمستخدمي البيانات

الإطار العربي لإحصاءات الإعاقة

- التوصيات الإقليمية والدولية حول تحسين جمع بيانات الإعاقة
- مواءمة اهداف التنمية المستدامة مع اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
- أهداف جمع بيانات عن الإعاقة
- الإطار العربي ومراحل تكوينه

أهداف جمع بيانات عن الإعاقة

تقديم الخدمات

تصميم وتنفيذ خدمات للأشخاص ذوي الإعاقة - إما من خلال برامج خاصة لهم، أو بجعل البرامج العامة أكثر شمولاً. ويتطلب تقدير الحاجة للخدمات جمع معلومات التي تخدم السكان المؤهلين لها وتحديد أنواع الخدمات المطلوبة والحواجز التي تحد من تقديم تلك الخدمات، مثل: ما هي أنواع الأجهزة المساعدة والأفراد المدربين وأنظمة التوزيع وما هي الكميات اللازمة لذلك.

رصد الأداء الوظيفي

كما يمكن أن تتم عمليات الرصد على مستويات مختلفة من الأداء الوظيفي - وظيفة الجسم أو النشاط أو المشاركة - اعتماداً على هدف المراقبة. قد ترغب الحكومة في تقييم نطاق الاهتمامات المحتملة المتعلقة بالإعاقة. يرتبط رصد الأداء الوظيفي أكثر بالبرامج المصممة للوقاية من الإعاقة. هذا يتطلب معلومات أقل تفصيلاً من توفير الخدمات.

تكافؤ الفرص

تتبع ما إذا كان المجتمع أصبح أكثر شمولية ؛ هو تحديد ما إذا كانت فجوة الفرص بين الأشخاص ذوي الإعاقة والأشخاص من دون إعاقة قد ردمت

مقاربة فريق واشنطن في تعريف الأشخاص ذوي الإعاقة

يعرّف حالة الإعاقة بتحديد أوجه القصور الوظيفي في أداء الأنشطة الأساسية التي تجعل الشخص أكثر عرضةً من غيره للقيود في أداء الأنشطة المنظمة والمشاركة فيها.

لا يستطيع أبدا

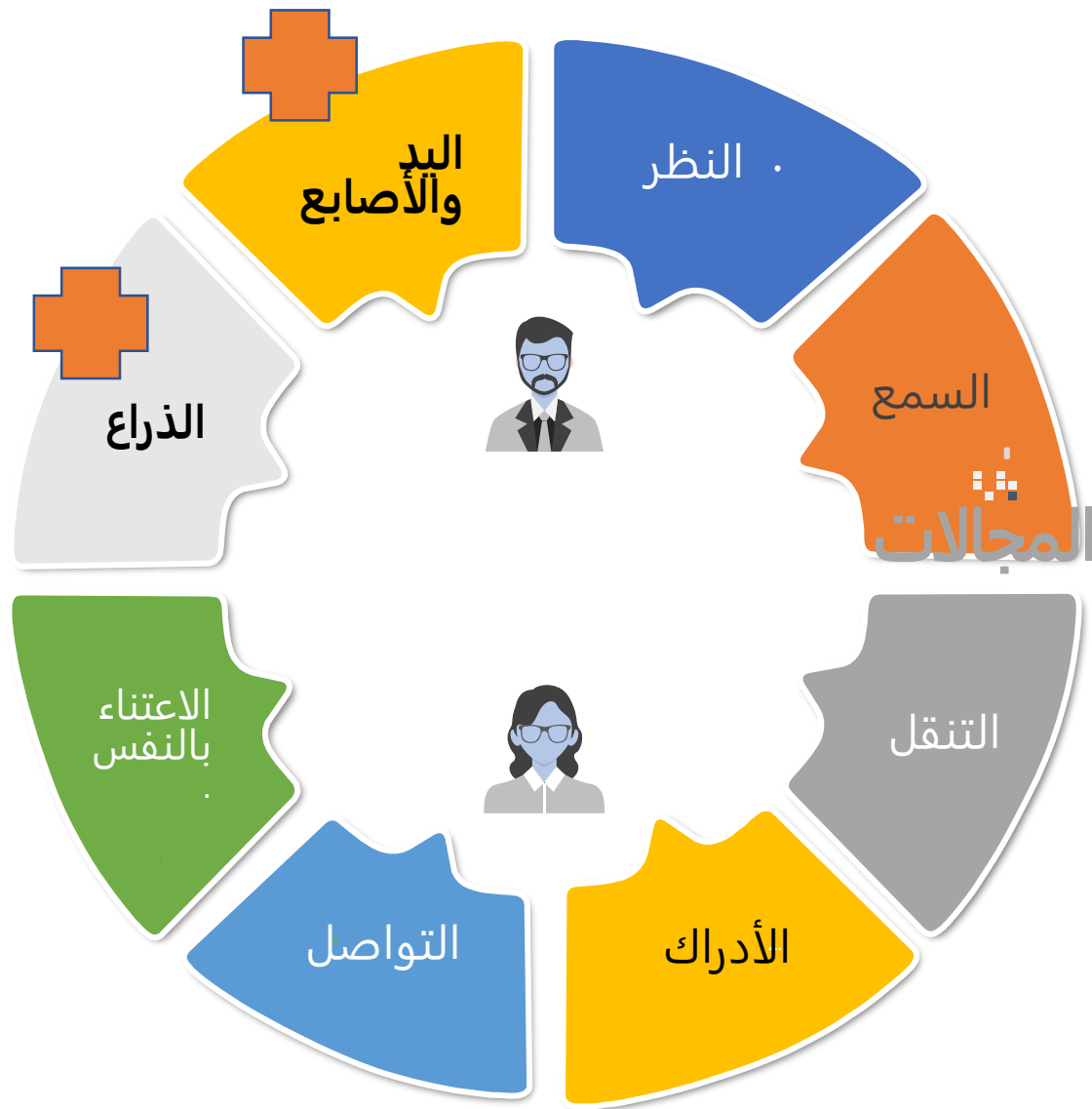
صعوبة كبيرة

صعوبة قليلة

بدون صعوبة

مجموعة القصيرة لفريق
واشنطن





النموذج العربي الموسع
للمجموعة القصيرة لفريق
واشنطن
AWG-SS+



مبادئ توجيهية حول استعمال مصطلحات الإعاقة

• الفصل 1. استخدام إحصاءات الإعاقة لوضع السياسات

• الفصل 2. مفاهيم الإعاقة واستراتيجية جمع البيانات

• الفصل 3. أدوات جمع البيانات لفريق واشنطن المعني بإحصاءات الإعاقة

• الفصل 4. أفضل الممارسات في جمع البيانات

• الفصل 5. قياس انتشار الإعاقة

• الفصل 6. الاستنتاج والتوصيات

العناية الشخصية

السمع

الحركة

الإدراك

التواصل

النظر

الدليل الإقليمي لتحسين جمع البيانات المتعلقة بالإعاقة وتحليلها في البلدان العربية
تطبيق أسئلة أداء الوظائف لفريق واشنطن



UNITED NATIONS
الأمم المتحدة
ESCWA



أجندة 2030	مواد CRPD
الهدف 1 الفقر	• المادة 10 الحق في الحياة
الهدف 2 الجوع	• المادة 28 مستوى المعيشة اللائق والحماية الاجتماعية
الهدف 3 الصحة الجيدة والرفاه	• المادة 10 الحق في الحياة ، المادة 11 حالات الخطر والطوارئ الإنسانية ، المادة 23 احترام البيت والأسرة ، المادة 25 الصحة ، المادة 26 التأهيل وإعادة التأهيل
الهدف 4 جودة التعليم	• المادة 24 التعليم
الهدف 5 المساواة بين الجنسين	• Applies to all
الهدف 6 المياه النظيفة والصرف الصحي	• المادة 26 التأهيل وإعادة التأهيل
الهدف 7 الطاقة النظيفة بأسعار معقولة	• المادة 28 مستوى المعيشة اللائق والحماية الاجتماعية
الهدف 8: العمل اللائق والنمو الاقتصادي	• المادة 27 العمل والعمالة
الهدف 9 الصناعة والابتكار والبنية التحتية	• المادة 9 إمكانية الوصول ، المادة 20 التنقل الشخصي ، المادة 21 حرية التعبير والرأي والحصول على معلومات
الهدف 10 عدم المساواة	• المادة 5 المساواة وعدم التمييز
الهدف 11 المدن والمجتمعات المستدامة	• المادة 9 إمكانية الوصول ، المادة 11 حالات الخطر والطوارئ الإنسانية ، المادة 19 العيش المستقل والإدماج في المجتمع ، المادة 28 مستوى المعيشة اللائق والحماية الاجتماعية، المادة 30 المشاركة في الحياة الثقافية وأنشطة الترفيه والتسلية والرياضة
الهدف 13 التغير المناخي	• المادة 21 حرية التعبير والرأي والحصول على معلومات والمادة 25 الصحة
الهدف 16 السلام والعدل والأمن	• المادة 4 الالتزامات العامة ، المادة 10 الحق في الحياة ، المادة 13 إمكانية اللجوء الي القضاء، المادة 15 عدم التعرض للتعذيب أو المعاملة أو العقوبة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة، المادة 16 عدم التعرض للاستغلال والعنف والاعتداء ، المادة 18 حرية التنقل والجنسية ، المادة 29 المشاركة في الحياة السياسية والعامة
الهدف 17 الشراكات	• المادة 9: إمكانية الوصول ، المادة 21 حرية التعبير والرأي والحصول على معلومات ، المادة 31 جمع الإحصاءات والبيانات ، المادة 32 التعاون الدولي

الإطار العربي

- يتألف إطار المؤشرات العربي المقترح من حوالي 100 مؤشراً موزعين على 12 مجال السياسات العامة
- تم تطوير الإطار على مراحل مختلفة
- المرحلة الأولى. تقييم توافر البيانات على المستوى القطري
- المرحلة الثانية. استعراض توافر مؤشرات الإعاقة في أهداف التنمية المستدامة المتاحة عالمياً
- المرحلة الثالثة. مؤشرات التنمية الأخرى ذات الأولوية

معايير اختيار المؤشرات

(أ) واضحة ومباشرة سهلة الجمع والتفسير

(ب) توافق دولي بشأن قياسها تستند إلى معايير وتوصيات وأفضل الممارسات الدولية لتيسير المقارنة الدولية

(ج) متسقة مع أنظمة الحسابات القومية ونظم المحاسبة البيئية والاقتصادية وغيرها من المعلومات المستندة إلى النظم

(د) تستند المؤشرات إلى مصادر ثابتة ذات دورية ومتسقة لقياس التقدم بمرور الوقت

(هـ) التفصيل حسب خصائص الفرد أو الأسرة المعيشية (مثل الجنس أو السن أو الدخل أو الإعاقة أو الدين أو العرق أو العرق)، النشاط الاقتصادي، المكان (مثل المناطق الحضرية أو الحضرية أو الريفية أو المناطق).

(و) مجموعة مؤشرات يجب أن تتبع جدول أعمال عالمي وتنطبق على جميع البلدان المتقدمة والبلدان النامية

(ز) تدار من قبل منظمة متخصصة مسؤولة عن الإبلاغ الوطني السنوي ذي الجودة العالية للمؤشر مع مراعاة الواجبة لفعالية التكلفة وعمليات إعداد التقارير الضعيفة، وطرق الرصد الوطنية.

المرحلة الأولى- توافر البيانات على المستوى القطري

تشمل مؤشرات الإعاقة التي تنتجها البلدان الأعضاء من المسوح والتعدادات

تم جمع المؤشرات بشكل موحد من قبل الإسكوا تحت مظلة برنامج إحصاءات الإعاقة في عام 2016.

تطوير استبيان لتبويب الإحصاءات للأشخاص ذوي الإعاقة وبدون إعاقة

تستند الجداول والمؤشرات الى مجموعة الجداول المقترحة في مبادئ وتوصيات لتعدادات السكان والمساكن

التشاور مع شعبة التنمية الاجتماعية في الإسكوا، وخبراء بشعبة الإحصاء في الأمم المتحدة، وأمانة اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية، ومنظمة العمل الدولية، وخبراء اليونسكو..

أنتجت ثروة من البيانات عن الأشخاص ذوي الإعاقة في مجالات مثل الديموغرافيا والتعليم والعمالة والمهنة والصناعة ، مصنفة حسب الجنس والعمر والمنطقة الجغرافية.

بالإضافة إلى ذلك ، كشفت النتائج الحاجة إلى جهود لبناء القدرات الوطنية في المجالات أخرى

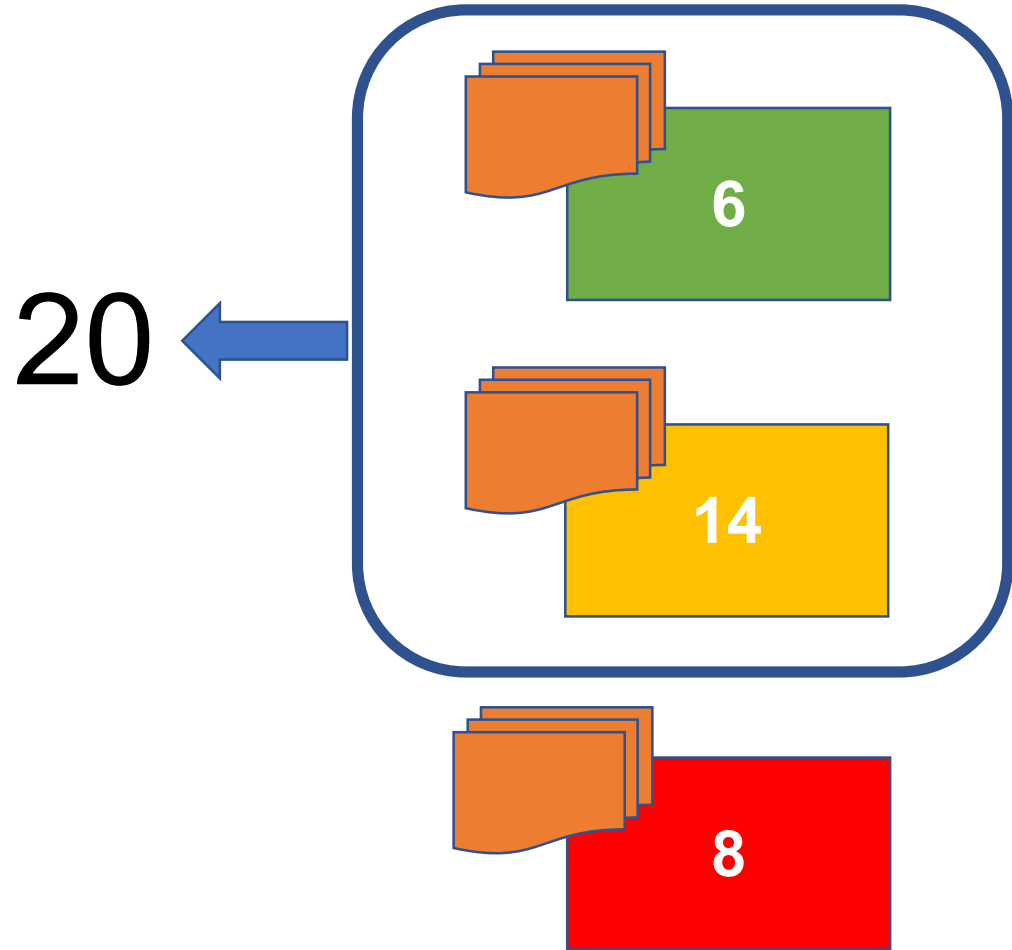
المرحلة الثانية. مؤشرات الإعاقة في خطة التنمية المستدامة 2030

- اعتمدت الجمعية العامة للأمم المتحدة خطة التنمية المستدامة لعام 2030 في 25 أيلول/ سبتمبر 2015. وتشمل الخطة، التي تتألف من 17 هدفاً من أهداف التنمية المستدامة و169 غاية وأكثر من 240 مؤشراً ولكل مؤشر وكالة دولية متخصصة ترعى تطوير البيانات الوصفية له.
- تندرج المؤشرات تحت قضايا الرئيسية تشمل الفقر والجوع والتعليم والصحة، فضلاً عن تغير المناخ، والطاقة النظيفة، والاستهلاك والإنتاج المسؤول.
- وعلى عكس الأهداف الإنمائية للألفية، برز الاهتمام بقضية الأشخاص ذوي الإعاقة بوضوح وبشكل مباشر في خطة التنمية المستدامة لعام 2030 والتي رفع شعارها "لا يُستثنى منها أحد".
- ويتوجب تفصيل المؤشرات من حيث الدخل أو الجنس أو السن أو الانتماء العرقي أو الاثني أو الوضع من حيث الهجرة أو الإعاقة أو الموقع الجغرافي أو غيرها من الخصائص، وفقاً للمبادئ الأساسية للإحصاءات الرسمية

28 مؤشراً للأشخاص ذوي الإعاقة في أهداف التنمية المستدامة

- عند مراجعة إطار أهداف التنمية المستدامة تم تحديد 28 مؤشراً رئيسياً يشير إلى كلمة "الإعاقة" إما في الأهداف أو المؤشرات أو البيانات الوصفية
- 16 مؤشراً يشير مباشرة إلى الأشخاص ذوي الإعاقة في الغايات وأو في المؤشرات
- 12 مؤشراً تشير بياناتهم الوصفية إلى الحاجة إلى تصنيف المؤشرات حسب ذوي الإعاقة
- مجالات مختلفة مثل السكان والفقير والأمن الغذائي والتعليم والعمالة والمستوطنات السكانية والنزاعات والوصول للخدمات والعنف وحقوق الإنسان.
- تجمع بيانات المؤشرات من قبل المكاتب الإحصائية الوطنية (مسوحات تعدادات) وزارات (السجلات الإدارية) مصادر أخرى

تقييم مدى توافر 28 مؤشراً، لها بيانات وصفية، حسب المستويات العالمية



• المستوى الأول | توافر البيانات الوصفية ومعظم الدول تجمع وتنشر المؤشرات

• المستوى الثاني || توافر البيانات الوصفية ولكن معظم الدول لا تحتسب أو تنشر المؤشرات

• المستوى الثالث ||| عدم توافر البيانات الوصفية، المؤشرات لا تجمع

المرحلة الثالثة. مؤشرات التنمية الأخرى ذات الأولوية

بحث مكتبي في التقارير الصادرة عن أصحاب المصلحة الرئيسيين والوكالات الدولية

- منظمة العمل الدولية

- اليونسكو

- مجموعة واشنطن

- التحالف الدولي للإعاقة (IDA)

- الاتحاد الدولي للإعاقة والتنمية (IDDC)

- الاتحاد الأوروبي

- التقارير الوطنية

مجال السياسات

المؤشرات

20	1 الديموغرافيا
8	2 الفقر والجوع
1	3 الفوائد
5	4 الصحة الجيدة والرفاه
14	5 جودة التعليم
2	6 التمكين
11	7 العنف
8	8 الوصول
17	9 العمل اللائق والنمو الاقتصادي
3	10 مدن ومجتمعات مستدامة
3	11 السلام والعدل والمؤسسات القوية
4	12 الشراكات

توزيع المؤشرات في الإطار العربي

النساء ذوات الإعاقة	6
إمكانية الوصول	9
الحق في الحياة	10
حالات الخطر والطوارئ الإنسانية	11
عدم التعرض للاستغلال والعنف والاعتداء	16
حرية التنقل والجنسية	18
العيش المستقل والإدماج في المجتمع	19
حرية التعبير والرأي والحصول على المعلومات	21
احترام البيت والأسرة	23
التعليم	24
الصحة	25
العمل والعمالة	27
مستوى المعيشة اللائق والحماية الاجتماعية	28
المشاركة في الحياة السياسية والعامة	29
جمع الإحصاء والبيانات	31

مواد اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الإطار العربي

(١) الديموغرافيا

WISCONSIN/ EU-OHCHR	الاسكوا	نسبة السكان (١٨ عاماً وما فوق) حسب حالة الإعاقة/ نوع الإعاقة، والترتيبات المحيية، والجنس والمنطقة الجغرافية		١٩ الحيش المستقل والإنتاج في المجتمع
	الاسكوا	نسبة السكان (١٨ عاماً وما فوق) الذين يعيشون بمفردهم حسب حالة الإعاقة، وملكية المنزل، والجنس والمنطقة الجغرافية		١٩ الحيش المستقل والإنتاج في المجتمع
	الاسكوا	نسبة السكان حسب سبب الإعاقة، والجنس والمنطقة الجغرافية		
P8.3-A, Rev2	الاسكوا	انتشار الإعاقة بين السكان (١٥ عاماً وما فوق) حسب الوضع العائلي، والجنس، والعمر والمنطقة الجغرافية		٢٣ احترام البيت والأسرة
P8.3-A, Rev2	الاسكوا	نسبة توزيع السكان حسب حالة الإعاقة، والعمر، والجنس، والوضع العائلي والمنطقة الجغرافية		٢٣ احترام البيت والأسرة
P8.3-A, Rev2	الاسكوا	نسبة السكان في عمر محدد حسب حالة الإعاقة، والوضع العائلي، والجنس والمنطقة الجغرافية		٢٣ احترام البيت والأسرة

(٤) الصحة الجيدة والرفاه

المصدر	تجمع	اسم المؤشر	أهداف التنمية المستدامة (SDG)	مواد اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CRPD)
IDA and IDDC/ EU-OHCHR		عدد الإصابات الجديدة بفيروس نقص المناعة البشرية لكل ١٠٠٠ شخص غير مصاب من السكان بحسب الجنس والعمر والفئات الرئيسية من السكان	SDG 3.3.1	٢٥ الصحة
		نسبة النساء اللاتي في سن الإنجاب (١٥-٤٩ سنة) واللاتي أُتييت حاجتهن إلى تنظيم الأسرة بطرق حديثة	SDG 3.7.1	٢٣ احترام البيت والأسرة و٢٥ الصحة
IDA and IDDC/ EU-OHCHR		تغطية توافر الخدمات الصحية الأساسية (المعروفة باعتبارها متوسط التغطية التي توفر الخدمات الأساسية المستندة إلى الإجراءات الكاشفة التي تشمل الصحة الإنجابية، وصحة الأمهات، والمواليد الجدد، والأطفال، والأمراض المعدية، والأمراض غير المعدية، والقدرة على توفير الخدمات، وإمكانية الوصول إليها لدى السكان عموماً والأشد حرماناً خصوصاً)	SDG 3.8.1	٢٥ الصحة
IDA and IDDC		نسبة السكان الذين تصرف أسرهم المعيشية نفقات كبيرة على الصحة محسوبة كحصة من مجموع إنفاق الأسر المعيشية أو دخلها	SDG 3.8.2	٢٥ الصحة
ILO		النسبة المئوية للأشخاص الذين يشيرون إلى ظروف صحية طويلة الأمد، أو صعوبات في الأنشطة الأساسية حسب نوع القيود في أداء العمل		٢٥ الصحة

(٥) التعليم الجيد

المصدر	تجمع	اسم المؤشر	أهداف التنمية المستدامة (SDG)	مواد اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CRPD)
P 8.2-R, Rev2/ Wisconsin/ WHO	الاسكوا	نسبة السكان (٥ أعوام وما فوق، ١٥ عاماً وما فوق و ٢٥ عاماً وما فوق) حسب حالة الإعاقة/ نوع الإعاقة، والتحصيل العلمي، والجنس والمنطقة الجغرافية		٢٤ التعليم
P8.4-A, Rev2/ UNESCO/ WHO	الاسكوا	نسبة السكان (من ٥ إلى ٢٩ عاماً) حسب حالة الإعاقة/ نوع الإعاقة، والالتحاق في الدراسة، والجنس والمنطقة الجغرافية		
IDA and IDDC/ Leonard Cheshire	الاسكوا	معدل مشاركة الشباب والكبار في التعليم الرسمي وغير الرسمي والتدريب خلال الاتي عشر شهراً السابقة، بحسب الجنس	SDG 4.3.1	
P 8.2-R, Rev2/ UNESCO / ECLAC	الاسكوا	نسبة السكان (المرحلة الابتدائية من ٦ إلى ١١ سنة، المرحلة الثانوية من ١٢ إلى ١٤ سنة) غير الملتحقين بمدارس حسب حالة الإعاقة/ نوع الإعاقة، والجنس والمنطقة الجغرافية		
UNESCO/ ILO	الاسكوا	معدل إلمام السكان (١٥ عاماً وما فوق، من ١٥ إلى ٢٤ عاماً ومن ١٥ إلى ٦٤ عاماً) بالقراءة والكتابة حسب حالة الإعاقة، والجنس والمنطقة الجغرافية		
WG/ IDA and IDDC		نسبة الأطفال والشباب (أ) في الصف الثاني/الثالث؛ و (ب) في نهاية المرحلة الابتدائية؛ و (ج) في نهاية المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، الذين يحققون على الأقل الحد الأدنى من مستوى الكفاءة في '١' القراءة، و	SDG 4.1.1	

(٦) التمكين

المصدر	تجمع	اسم المؤشر	أهداف التنمية المستدامة (SDG)	مواد اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CRPD)
Leonard Cheshire/ EU-OHCHR		نسبة المقاعد التي تشغلها النساء في (أ) البرلمانات الوطنية	SDG 5.5.1 (a)	٦ النساء ذوات الإعاقة
WG/ Leonard Cheshire/ ILO / EU-OHCHR		نسبة النساء في المناصب الإدارية	SDG 5.5.2	

(٧) العنف

المصدر	تجمع	اسم المؤشر	أهداف التنمية المستدامة (SDG)	مواد اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CRPD)
IDA and IDDC		نسبة النساء المعاشرات والفتيات في الخامسة عشرة وما فوق، اللاتي تعرضن لعنف بدني أو جنسي أو نفسي من عشير حالي أو سابق، خلال الاثني عشر شهراً السابقة، مصنفة بحسب شكل العنف والعمر	SDG 5.2.1	١٦ عدم التعرض للاستغلال

(٨) إمكانية الوصول

المصدر	تجمع	اسم المؤشر	أهداف التنمية المستدامة (SDG)	مواد اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CRPD)
WG/ Leonard Cheshire/ EU- OHCHR		نسبة الأفراد الذين يملكون الهاتف المحمول، حسب نوع الجنس	SDG 5.b.1	٩ إمكانية الوصول
WG/ EU- OHCHR		نسبة السكان الذين يستفيدون من خدمات مياه الشرب التي تدار بطريقة مأمونة	SDG 6.1.1	٩ إمكانية الوصول و٢٨ مستوى المعيشة اللائق والحماية الاجتماعية
WG/ EU- OHCHR/ WHO		نسبة السكان الذين يستفيدون (أ) من الإدارة السليمة لخدمات الصرف الصحي، و (ب) مرافق غسل اليدين بالصابون والمياه	SDG 6.2.1	٩ إمكانية الوصول
WG/ EU- OHCHR		نسبة السكان المستفيدين من خدمات الكهرباء	SDG 7.1.1	٩ إمكانية الوصول و٢٨ مستوى المعيشة اللائق

(٩) العمل اللائق ونمو الاقتصاد

المصدر	تجمع	اسم المؤشر	أهداف التنمية المستدامة (SDG)	مواد اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CRPD)
WG/ ILO / EU-OHCHR/ ECLAC	الاسكوا	نسبة السكان العاملين (من ٥ إلى ١٧ عاماً، من ١٥ إلى ٢٤ عاماً ومن ١٥ إلى ٦٤ عاماً) حسب حالة الإعاقة/ نوع الإعاقة، والتحصيل العلمي، والجنس، والمنطقة الجغرافية	Age 5-17 SDG 8.7.1	٢٧ العمل والعمالة
ILO	الاسكوا	معدل المشاركة في القوى العاملة للسكان حسب حالة الإعاقة/ نوع الإعاقة، والتحصيل العلمي، والجنس، والعمر والمنطقة الجغرافية		
P 8.3-R, Rev 2/ ILO / UCED/ ECLAC/ Wisconsin/ WHO	الاسكوا	نسبة العمالة إلى عدد السكان (معدل العمالة) للسكان حسب حالة الإعاقة/ نوع الإعاقة، والتحصيل العلمي، والجنس، والعمر والمنطقة الجغرافية		
ILO / ECLAC/ Wisconsin/ EU-OHCHR/ WHO	الاسكوا	نسبة السكان النشطين اقتصادياً حسب حالة الإعاقة/ نوع الإعاقة، وحالة العمل والبطالة، والجنس، والعمر والمنطقة الجغرافية		
ILO	الاسكوا	نسبة السكان العاملين حسب حالة الإعاقة، والقطاع (الصناعة التحويلية، والزراعة، والإنشاءات والخدمات)، والجنس، والعمر والمنطقة الجغرافية	الصناعة التحويلية SDG	

(١٠) مدن ومجتمعات محلية مستدامة

المصدر	تجمع	اسم المؤشر	أهداف التنمية المستدامة (SDG)	مواد اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CRPD)
EU-OHCHR		نسبة السكان الحضريين الذين يعيشون في أحياء فقيرة أو مستوطنات غير رسمية أو مساكن غير لائقة	SDG 11.1.1	
IDA and IDDC/ EU-OHCHR		متوسط حصة المنطقة السكنية بالمدن التي تمثل فضاء مفتوحا للاستخدام العام للجميع، بحسب العمر والجنس والأشخاص ذوي الإعاقة	SDG 11.7.1	٩ إمكانية الوصول
		عدد الأشخاص المتوقفين والمفقودين ومن تضرروا مباشرة بسبب الكوارث من بين كل ١٠٠ ٠٠٠ شخص من السكان	SDG 1.5.1 SDG 11.5.1	١١ حالات الخطر والطوارئ الإنسانية

(١١) السلام والعدل والمؤسسات القوية

المصدر	تجمع	اسم المؤشر	أهداف التنمية المستدامة (SDG)	مواد اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CRPD)
IDA and IDDC/ EU-OHCHR		نسبة الأطفال دون سن الخامسة الذين سُجِلت ولاداتهم في قيد السجل المدني، بحسب العمر	SDG 16.9.1	١٠ الحق في الحياة
IDA and IDDC		نسبة الوظائف (بحسب العمر، والجنس، والأشخاص ذوي الإعاقة، والفئات السكانية) في المؤسسات العامة (الهيئات التشريعية الوطنية والمحلية، والخدمة العامة، والسلطة القضائية) مقارنة بمستويات التوزيع على الصعيد الوطني	SDG 16.7.1	٢٩ المشاركة في الحياة السياسية والعامة
IDA and IDDC/ EU-OHCHR		نسبة السكان الذين يعتقدون أن صنع القرار عملية شاملة للجميع ومليئة للاحتياجات، بحسب الجنس والعمر والإعاقة والفئة السكانية	SDG 16.7.2	١٨ حرية التنقل والجنسية

(١٢) عقد الشراكات لتحقيق الأهداف

المصدر	تجمع	اسم المؤشر	أهداف التنمية المستدامة (SDG)	مواد اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CRPD)
		نسبة مؤشرات التنمية المستدامة الموضوعة على الصعيد الوطني، مع التصنيف الكامل لها عندما تكون ذات صلة بالغاية المستهدفة، وفقاً للمبادئ الأساسية للإحصاءات الرسمية	SDG 17.18.1	٣١ جمع الإحصاءات والبيانات
		عدد البلدان التي لديها تشريعات إحصائية على الصعيد الوطني والتي تتقيد بالمبادئ الأساسية للإحصاءات الرسمية	SDG 17.18.2	
		عدد البلدان التي لديها خطة إحصائية وطنية ممولة بالكامل وقيد التنفيذ، بحسب مصدر التمويل	SDG 17.18.3	
		نسبة البلدان التي (أ) أجرت تعداداً واحداً على الأقل للسكان والمساكن في السنوات العشر الماضية؛ و (ب) حققت نسبة ١٠٠ في المائة في تسجيل المواليد ونسبة ٨٠ في المائة في تسجيل الوفيات	SDG 17.19.2	

الخطوات المستقبلية حول الإطار العربي لإحصاءات الإعاقة



- تحديد القضايا الإقليمية ذات الأهمية لربطها بمجالات الإطار العربي لأهداف التنمية المستدامة ومواد اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
- تحديد واستكمال الإطار وتحديد المؤشرات الملائمة والمتوفرة منها للرصد والإبلاغ عنها
- بناء القدرات الوطنية لتلك المؤشرات غير المتوفرة