

العناية الشخصية

السمع

الحركة

الإدراك

التواصل

النظر

الدليل الإقليمي لتحسين جمع البيانات المتعلقة بالإعاقة وتحليلها في البلدان العربية تطبيق أسئلة أداء الوظائف لفريق واشنطن

UNITED NATIONS
الأمم المتحدة
ESCWA

Washington Group on Disability Statistics

ورشة العمل الوطنية حول تعزيز إنتاج إحصاءات الإعاقة في ليبيا

بيروت، 7-9 آب 2018

المحتويات

- مبادئ توجيهية حول استعمال مصطلحات الإعاقة
- الفصل 1. استخدام إحصاءات الإعاقة لوضع السياسات
- الفصل 2. مفاهيم الإعاقة واستراتيجية جمع البيانات
- الفصل 3. أدوات جمع البيانات لفريق واشنطن المعني بإحصاءات الإعاقة
- الفصل 4. أفضل الممارسات في جمع البيانات
- الفصل 5. قياس انتشار الإعاقة
- الفصل 6. الاستنتاج والتوصيات

الفصل 5. قياس انتشار الإعاقة





توصية فريق واشنطن: الحد الفاصل الذي يُحدّد الأشخاص ذوو الإعاقة

الحد الفاصل الذي يُحدّد الأشخاص ذوو الإعاقة بأنهم الأشخاص

الذين يجيبون عن أسئلة فريق واشنطن بما يلي: "صعوبة كبيرة" في

تأدية أنشطة معينة أو "لا أستطيع أبداً" القيام بها.

تصنيف الإعاقة حسب فريق واشنطن

مع إعاقة

بدون إعاقة

لا أستطيع أبداً

صعوبة كبيرة

بعض الصعوبة

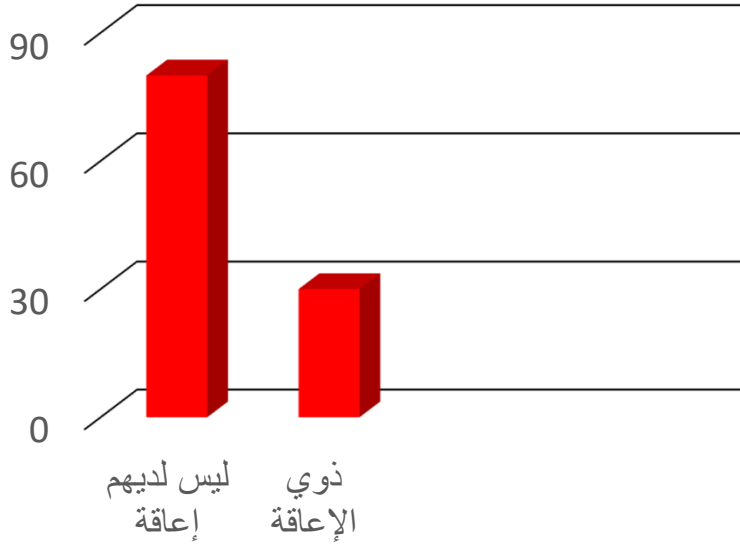
لا صعوبة



تصنيف الإعاقة

الخطوة الأولى: تحديد انتشار الإعاقة.

نسبة الأشخاص العاملين ذوي الإعاقة والأشخاص الذين ليس لديهم إعاقة



الخطوة التالية: تحديد ما إذا كانت نتائج الأشخاص ذوي الإعاقة مختلفة عن نظرائهم ممن ليس لديهم إعاقة.

عند تعريف الأشخاص ذوي الإعاقة يمكن مقارنة معدلات العمالة بين الأشخاص ذوي الإعاقة والذين ليس لديهم إعاقة.

بما أن فجوة الإعاقة قد تختلف بحسب الجنس والعمر ومنطقة الإقامة، فمن المهم ألا ننظر فقط في الفجوة العامة، بل في الفجوة لمختلف فئات السكان.

تمرين 1 \ مناقشة

من هم السكان ذوي الإعاقة؟

Population by residence (numbers) السكان حسب مكان الإقامة			الجنس	
Total المجموع	Urban الحضر	Rural الريف		
16,923,843	11,833,783	5,090,060	إناث	مجموع السكان
17,281,194	12,057,155	5,224,039	ذكور	
34,205,037	23,890,938	10,314,099	المجموع	
72,362	51,975	20,387	إناث	لا يستطيع كليا
83,128	59,164	23,964	ذكور	
155,489	111,138	44,351	المجموع	
239,180	181,394	57,786	إناث	صعوبة كبيرة
282,823	209,905	72,917	ذكور	
522,003	391,300	130,703	المجموع	
553,645	438,642	115,003	إناث	بعض الصعوبة
592,783	461,351	131,432	ذكور	
1,146,428	899,993	246,435	المجموع	
16,058,657	11,161,772	4,896,885	إناث	بدون صعوبة
16,322,461	11,326,735	4,995,726	ذكور	
32,381,117	22,488,507	9,892,611	المجموع	

السكان ذوي الإعاقة

Total المجموع	Urban الحضر	Rural الريف	الجنس	حالة الإعاقة
1.8	2.0	1.5	إناث	مجموع السكان ذوو الإعاقة
2.1	2.2	1.9	ذكور	
2.0	2.1	1.7	المجموع	
98.2	98.0	98.5	إناث	مجموع السكان الذين ليس لديهم إعاقة
97.9	97.8	98.1	ذكور	
98.0	97.9	98.3	المجموع	

الجدول المتعددة المداخل

على البلدان أن تتبع:

• التصنيفات والمعايير الدولية في تعريف المتغيرات.

• مثلاً، مؤشرات التنمية العالمية:

• السكان الذين يستخدمون مياه الشرب المأمونة (الهدف 6.1.1 من أهداف التنمية المستدامة)

• خدمات الصرف الصحي (الهدف 6.2.1 من أهداف التنمية المستدامة)

لا تُجمع لا هذه المؤشرات **وفقاً للتعريف الدولية** في معظم البلدان



الالتزام بالمعايير الدولية

السكان الذين يستخدمون مصدر مياه الشرب الأساسي:

- المياه موصولة بالأنابيب إلى مسكن أو ساحة أو قطعة أرض
- الصنابير العامة
- حفر آبار أو الآبار الأنبوبية
- الآبار المحفورة المحمية
- الينابيع المحمية
- مياه الأمطار المحمية

متاحة عند الحاجة وخالية من تلوث والمواد الكيميائية.

١٢ - مصدر مياه الشرب
١ - شبكة عامة
٢ - فلتر ماء
٣ - صهريج (وايت)
٤ - بئر
٥ - عبوة مياه
٦ - أخرى (توضح)
.....

7 ما هو مصدر المياه للاستخدام المنزلي؟

What is the source of water for domestic use ?

ما هو مصدر مياه الشرب؟

What is the source of drinking water ?

تصنيف الإجابات

نقطة مياه حكومية Public water point	شبكة مياه Public piped
بئر خارج المسكن Well outside the living quarter	بئر خاص بالمسكن Private well
مياه معبأة Bottled water	فلج / Falaj
	مصادر أخرى Other sources

• النسخة المحدثة للتصنيف الدولي لمركز العمالة (ICSE)، حول المهنة الرئيسية أو النشاط الاقتصادي.

ISCO 08	المشروعون وموظفو الإدارات العليا والمدرء	المتخصصون	الكتبة	الفنيون والمختصون ن المساعدون	العاملون في الخدمات والباعة في المحلات والأسواق	عمال الزراعة وصيد الأسماك المهرة	العاملون في الحرف وما إليها من المهن	مشغلو المصانع والآلات ومجموعها	المهن الأولية
---------	--	-----------	--------	--	---	--	---	---	------------------

• النسخة المحدثة للتصنيف الدولي الموحد للتعليم.

ISCED 2011	Level 0: لا دراسة	Level 1: التعليم ابتدائي	Level 2: التعليم الثانوي - عام (المرحلة الأولى)	Level 3: التعليم الثانوي - تقني/مهني (المرحلة الثانية)	Level 4: التعليم ما بعد الثانوي غير الجامعي	Level 5: المرحلة الأولى من التعليم الجامعي (البكالوريوس و الماجستير او ما يعادله)	Level 6: الدكتوراه أو ما يعادلها
---------------	----------------------	--------------------------------	---	---	--	--	--

تمرين 1 \ مناقشة

أذكر الخطأ في السؤال التالي

الجواب:

ما هو المصدر
الرئيس للماء المستخدم
من قبل الأسرة؟

- ١ الوحدة السكنية مرتبطة بشبكة عمومية
- ٢ حنفية عامة
- ٣ سيارة حوضية
- ٤ نهر / قناة / ساقية / جدول
- ٥ بئر مكشوف أو مغطى
- ٦ بركة / بحيرة
- ٧ عين ماء
- ٨ كهريز
- ٩ أخرى

العراق: مسح خارطة الفقر ووفيات الأمهات، 2013

تمارين 2 \ مناقشة

أذكر الخطأ في السؤال التالي

الجواب:



مؤشرات الإعاقة لتحليل السياسات



الديموغرافيا



التعليم والإلمام بالقراءة والكتابة



العمالة والعمل



الفقر



العنف



الوصول الى الخدمات



الاستحقاقات

العمالة والعمل

- معدل المشاركة في القوى العاملة للسكان حسب حالة الإعاقة، والتحصيل العلمي، والجنس، والعمر والمنطقة الجغرافية
- نسبة السكان العاملين حسب حالة الإعاقة، والقطاع (الصناعة التحويلية، والزراعة، والإنشاءات والخدمات)، والجنس، والعمر والمنطقة الجغرافية
- معدل البطالة للسكان حسب نوع الإعاقة، والجنس، والعمر والمنطقة الجغرافية
- نسبة الشباب غير المتحقين بوظيفة، تعليم أو تدريب (الشباب المحتمل أن يلتحقوا بسوق العمل) حسب حالة الإعاقة، والجنس والمنطقة الجغرافية

التعليم والإمام بالقراءة والكتابة

- نسبة السكان (5 أعوام وما فوق، 15 عاماً وما فوق و25 عاماً وما فوق) حسب حالة الإعاقة، والتحصيل العلمي، والجنس والمنطقة الجغرافية
- نسبة السكان (من 5 إلى 29 عاماً) حسب نوع الإعاقة، والالتحاق في الدراسة، والجنس والمنطقة الجغرافية
- معدل إمام السكان (15 عاماً وما فوق، من 15 إلى 24 عاماً ومن 15 إلى 64 عاماً) بالقراءة والكتابة حسب حالة الإعاقة، والجنس والمنطقة الجغرافية

الديموغرافيا

- انتشار الإعاقة لدى السكان حسب الجنس والمنطقة الجغرافية
- نسبة السكان حسب نوع الإعاقة، والجنس والمنطقة الجغرافية
- حصة الإناث من السكان حسب نوع الإعاقة، والعمر والمنطقة الجغرافية
- نسبة السكان (18 عاماً وما فوق) حسب حالة الإعاقة، والترتيبات المعيشية، والجنس والمنطقة الجغرافية
- نسبة السكان في عمر محدد حسب حالة الإعاقة، والوضع العائلي، والجنس والمنطقة الجغرافية

الفقر

- نسبة الأشخاص الذين يعيشون دون 50 في المائة من متوسط الدخل حسب حالة الإعاقة، والعمالة، والتحصيل العلمي، والجنس، والعمر والمنطقة الجغرافية
- نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يعيشون تحت خط الفقر الوطني حسب الجنس والمنطقة الجغرافية

العنف

- نسبة النساء والفتيات (15 عاماً وما فوق) المعرضات للعنف الجنسي من قبل أشخاص آخرين غير الشريك الحميم، في الأشهر الـ 12 الماضية، حسب حالة الإعاقة، ومكان حدوث العنف، والعمر والمنطقة الجغرافية
- نسبة النساء المعرضات للتحرش الجنسي أو البدني، في الأشهر الـ 12 الماضية، حسب حالة الإعاقة، والفاعل، ومكان حدوث العنف، والعمر والمنطقة الجغرافية

الوصول الى الخدمات

- نسبة الأفراد الذين يملكون هاتفاً محمولاً حسب حالة الإعاقة، والجنس، والعمر والمنطقة الجغرافية.
- نسبة الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت حسب حالة الإعاقة، والجنس، والعمر والمنطقة الجغرافية
- نسبة السكان الذين يستخدمون خدمات مياه الشرب المأمونة حسب حالة الإعاقة، والجنس والمنطقة الجغرافية

الاستحقاقات

- نسبة السكان المشمولين بالاستحقاقات أو نظم الحماية الاجتماعية، من خلال الفصل بين الأطفال، والأشخاص العاطلين عن العمل، وكبار السن، والحوامل أو المواليد الجدد، وضحايا إصابات العمل، والفقراء والضعفاء، وحسب حالة الإعاقة، والجنس والمنطقة الجغرافية

البيانات الوصفية لمؤشرات الإعاقة



