

أهداف التنمية المستدامة وارتباطها بالزراعة والأمن الغذائي

الياس غضبان

مستشار إقليمي لشؤون الأمن الغذائي
مجموعة التغير المناخي واستدامة الموارد الطبيعية

ورشة بناء قدرات حول "إعادة النظر في استراتيجية الأردن الزراعية لتحقيق اهداف التنمية المستدامة"
عمان، 3-4 مارس 2020



ازدهار البلدان كرامة الإنسان



ازدهار البلدان كرامة الإنسان



المحتويات

1. كيف نقارب نقاط التلاقي بين أهداف التنمية المستدامة والأهداف العامة للتنمية الزراعية والأمن الغذائي
2. ملخص نقاط التلاقي
3. آلية دمج أهداف التنمية المستدامة في الخطط، الاستراتيجيات، البرامج، إلخ
4. مقاربات تعميم أهداف التنمية المستدامة في الاستراتيجيات الوطنية- مثل التنمية الزراعية والأمن الغذائي

خطة 2030: المكونات



الديباجة والإعلان:

رؤية واضحة وطموحة

تضع الإنسان والأرض في جوهرها

اقرار بتحديات التنمية الرئيسية (كالفقر وتحقيق السلام والأمن، وعدم المساواة، وتغير المناخ والحوكمة الرشيدة)

تحديد الفئات الضعيفة التي تحتاج للدعم

17 هدف و169 مقصد:

متكاملة

متراصة

توازن بين ركائز التنمية المستدامة

مقاربة حقوقية (حصول الجميع على ...)

خطة متكاملة غير قابلة للتجزئة

المتابعة والاستعراض:

مسؤولية الحكومات بشكل أساسي

دور للمنتدى السياسي الرفيع المستوى

ثلاثة مستويات: وطني وإقليمي وعالمي

الاستفادة من آليات المتابعة القائمة ودعم القدرات

الإحصائية في البلدان النامية

وسائل التنفيذ والشراسة العالمية:

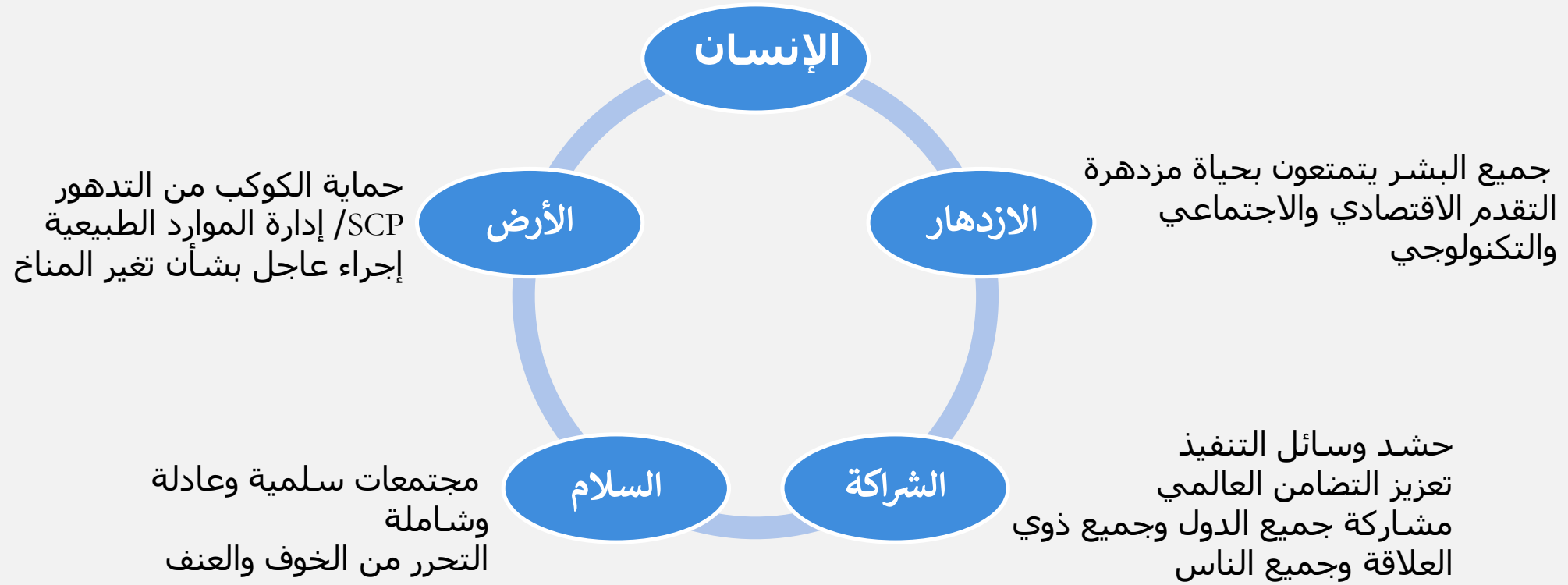
مقاصد ضمن كل هدف

هدف مخصص (الهدف 17)

روح من التضامن العالمي وإقرار بأهمية التمويل الدولي العام، علماً بأن الدول تتحمل المسؤولية الرئيسية

إطار جديد للتنمية المستدامة؟

القضاء على الفقر والجوع بجميع أشكالهما
جميع البشر يحققون إمكاناتهم بكرامة





- الطبيعة المترابطة للأهداف
- أهداف مباشرة وأهداف مساعدة
- التطرق إلى المقاصد والمؤشرات
- المقاربة تختلف حسب أصحاب العلاقة

كيف نقارب نقاط
التلاقي بين
الأهداف ومحور
الأمن الغذائي
والتنمية الزراعية؟



مثل هدف رقم 4: التعليم الجيد

4.1	ضمان أن يتمتع جميع البنات والبنين والفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة بحلول عام 2030
4.2	ضمان أن تتاح لجميع البنات والبنين فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030
4.3	معدل مشاركة الشباب والكبار في التعليم الرسمي وغير الرسمي والتدريب خلال الاثني عشر شهرا الماضية
4.4	النسبة المئوية للشباب والبالغين الذين تتوافر لديهم مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحسب نوع المهارة
4.5	القضاء على التفاوت بين الجنسين في التعليم وضمان تكافؤ فرص الوصول إلى جميع مستويات التعليم والتدريب المهني للفئات الضعيفة، بما في ذلك للأشخاص ذوي الإعاقة والشعوب الأصلية والأطفال الذين يعيشون في ظل أوضاع هشة
4.6	ضمان أن يلمّ جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار، رجالاً ونساءً على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب بحلول عام 2030
4.7	ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السُّبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة واتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمي
4.A	النسبة المئوية للمدارس التي تحصل على: (أ) الطاقة الكهربائية؛ (ب) شبكة الإنترنت لأغراض تعليمية؛ (ج) أجهزة حاسوبية لأغراض التعليم؛ (د) هياكل أساسية ومواد مكيّفة للطلاب ذوي الإعاقة؛ (هـ) مرافق صحية أساسية غير مختلطة؛ (و) مرافق أساسية لغسل الأيدي
4.B	
4.C	الزيادة بنسبة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، وبخاصة في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية

مقاربة وصل الأهداف التنموية المستدامة

مثل: تحسين فرص وصول

9.1 إقامة بنى تحتية جيدة النوعية وموثوقة

مقادرة على

5.a لقيام بإصلاحات لتحويل المرأة حقوقا متساوية في الموارد الاقتصادية، وكذلك إمكانية حصولها على حق الملكية والتصرف في الأراضي وغيرها من الممتلكات، وعلى الخدمات المالية، والميراث والموارد الطبيعية، وفقاً للقوانين الوطنية

5.b تعزيز استخدام التكنولوجيا التمكنية، وبخاصة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، من أجل تعزيز تمكين المرأة

2.3 مضاعفة الإنتاجية الزراعية

الأغذية، ولا سيما

والمزارعين الأ

ذلك من خ

الأراضي

والمع

الأس

مض

بحا

2.c

الأس

المعلو

في ذلك

للم

1.1 القضاء

أينما كانوا

بعدد الأش

دولار في

1.2 تخفيض

جميع الأعمار

وفقاً للتعريف الوطني

بحلول عام

القضاء
الفقر



ملخص نقاط التلاقي بين الأهداف – الأمن الغذائي والتنمية الزراعية

المؤشرات	مقاصد	الأهداف
7	7	1- القضاء على الفقر
12	8	2- القضاء التام على الجوع
2	2	4- التعليم الجيد
4	3	5- المساواة بين الجنسين
8	7	6- المياه النظيفة والنظافة الصحية
2	2	7- طاقة نظيفة وبأسعار مقبولة
8	8	8- العمل اللائق ونمو الاقتصاد
6	5	9- الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية
1	1	10- الحد من أوجه عدم المساواة
2	2	11- مدن ومجتمعات محلية مستدامة
7	6	12- الاستهلاك والإنتاج المسؤولان
4	3	13- العمل المناخي
4	4	14- الحياة تحت المياه
8	8	15- الحياة في البر
3	2	16- السلام والعدل والمؤسسات القوية
2	2	17- عقد الشراكات لتحقيق الأهداف
80 مؤشر	70 مقصد	المجموع: 16 هدف

آلية دمج أهداف التنمية المستدامة في الخطط، الاستراتيجيات، البرامج، إلخ

1- تحديد مقاصد الأهداف الأولوية

- فهم عام لأهداف التنمية المستدامة والمقاصد
- اختيار أولويات المقاصد ضمن آلية محددة
- تحديد الية للرصد، المتابعة، وبناء التقارير

2- قياس وتحليل

- قياس المؤشرات
- تحليل المؤشرات

3- تحضير التقارير

- إعداد التقارير السنوية
- دمج التقارير السنوية في التقارير العامة التي تظهر التقدم العام في تحقيق أهداف التنمية المستدامة على الصعيد الوطني

إحدى مقاربات تعميم أهداف التنمية المستدامة في الاستراتيجيات الوطنية -مثل التنمية الزراعية والأمن الغذائي





ازدهار البلدان كرامة الإنسان



شكرا